|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  МБОУ «Славянская СОШ»  Протокол № 2 от 28.03 2025 г. | Утверждаю:  директор МБОУ  «Славянская СОШ»  Приказ № 18 - од от 02.04. 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Славянская средняя общеобразовательная школа»**

**Нововаршавского муниципального района**

**Омской области**

**за 2024 год**

Славянка - 2025

**1. Введение.**

**Информация об учреждении.**

Наименование учреждения согласно уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Юридический адрес МБОУ «Славянская СОШ»: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с.Славянка, ул.Школьная,5.

Фактические адреса учреждения: 646832 Омская область, Нововаршавский район, с. Славянка, ул.Школьная,5; ул. Красный путь, 25; ул. Красный путь, 28.

Полномочия учредителя учреждения от имени Нововаршавского муниципального района осуществляет Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района.

МБОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования № 70-п, выданную 26 февраля 2015 г. В 2019 году осуществлено лицензирование на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2015 года (регистрационный № 116-п).

Официальный сайт учреждения – <https://sh-slavyanskaya-r52.gosweb.gosuslug.ru>

**Сведения об учащихся**

На конец отчетного периода (29.12.2024 г.) в Славянской школе насчитывалось **216 учащихся** (11 классов – комплектов), из них девочек – 107, мальчиков – 109. Обучающиеся с ОВЗ отсутствуют. По очно-заочной форме на основании заявлений родителей обучаются два ученика класса, один из которых не был допущен к ГИА за курс ООО, второй – прошел ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки, не смог поступить в учреждение профессионального образования, трудоустроен и обучается в 10 классе по очно-заочной форме обучения.

1 – 4 классы – 75 уч-ся

5 – 9 классы –112 уч-ся

10 – 11 классы – 29 уч-ся

**Средняя наполняемость классов по ступеням** в 2024 – 2025 гг.:

1 – 4 классы –18,6 (в прошлом учебном году – 19,5);

5 – 9 классы – 22,4 (в прошлом учебном году -19,2);

10 – 11 классы – 14,5 (в прошлом учебном году -12)

**Сведения о педагогических кадрах**

Школа обеспечена педагогическими кадрами. На 1.09.2024 г. в Славянской школе вакансий не было.

Состав педагогов.

Педагогический коллектив (20 основных работников) включает в себя:

- 2 руководителя (директор, заместитель директора по ВР)

- 14 учителей – предметников;

-преподаватель-организатор ОБЖ;

- педагог – библиотекарь;

- старший вожатый;

- педагог дополнительного образования.

Высшее образование имеют 85% педагогического коллектива (17 из 20), 75% - высшее педагогическое образование (15 из 20). Высшее непедагогическое образование имеют педагог – библиотекарь и педагог дополнительного образования. 2 молодых педагога, имея среднее педагогическое образование, обучаются в ВУЗе заочно.

Категорийный и возрастной состав учителей и прочих педагогических работников на конец отчетного периода представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогических работников  всего (подлежащих аттестации) | 18 | категория:  - высшая;  - I (первая);  Педагоги – пенсионеры, аттестованные на соответствие занимаемой должности  Молодой педагог, поступивший на работу 01.09.2024 г. | 4  9  4  1 | 22 %  50 %  22%  6% |
| Из числа всех педагогических работников:  - мужчины;  - женщины | 3 (15 %)  17 (85 %) | возраст:  - до 30 лет  - 31 – 39  - 40 – 49  - 50 – 59  - свыше 60 лет | 3  2  1  6  8 | 15 %  10 %  5 %  30 %  40% |

Из 20 членов педагогического коллектива 1 награжден Почетным званием «Заслуженный работник образования Омской области; 1 – Отличник просвещения РФ, 8 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ; 3 – Почетным званием «Почетный работник общего образования РФ», 14 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации либо профессиональную переподготовку за последние три года. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. В школе создана система методической работы, ее активные формы также создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста. Немаловажным условием профессионального развития является и работа педагогов над реализацией ИППР, что позволяет постоянно актуализировать потребности и возможности каждого учителя.

*Педагогический коллектив школы стоит характеризовать как высокопрофессиональный, творческий, способный создать условия для индивидуального развития личности, но, к сожалению, стареющий. Перспектива выхода на пенсию ряда педагогов в ближайшие годы весьма вероятна. В условиях очень незначительного пополнения коллектива молодыми кадрами кадровая проблема стоит очень остро.*

**Структура ОУ и система его управления**

МБОУ «Славянская СОШ» не имеет филиалов. С 01 сентября 2019 года в учреждении существует структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр). Учреждение имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. На базе школы функционирует филиал Нововаршавской детской спортивной школы. Ученики школы также посещают филиал Нововаршавской школы искусств. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Учебный процесс осуществляется в двух зданиях: по адресу ул. Красный путь, 28 занимаются 1 – 4 классы, по адресу ул. Школьная,5 – 5 – 11 классы. В здании средней школы проводятся занятия по физической культуре, иностранному языку, ОРКСЭ, информатике, дополнительному образованию учащихся начальной школы.

Администрация учреждения представлена директором, заместителем по воспитательной работе. Должностные обязанности заместителя директора по учебной работе выполняет учитель на условиях внутреннего совмещения.

К органам управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, методический совет, советы классов. В школе функционирует система ученического самоуправления. В учебно-воспитательном процессе принимает участие советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – библиотекарь, старший вожатый, педагоги дополнительного образования (как освобожденный, так и учителя на основе внутреннего совместительства).

**Режим работы**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, во 2 - 11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Продолжительность занятий: с 09-00 до 15-00 ч. Во второй половине дня организована деятельность учебных курсов по выбору участников образовательных отношений, предметных кружков, факультативов, индивидуальных занятий, занятий в системе дополнительного образования (Центр «Точка роста»), спортивных секций, других форм внеурочной деятельности.

**Подвоз детей в школу**

В МБОУ «Славянская СОШ» **подвозятся** обучающиеся 1-19 классов из деревни Нетесово (6 человек в 2024 – 2025 учебном году), обучающиеся 7 - 11 классов из села Русановка (11 человек в 2024 – 2025 году), 1 обучающийся из поселка Любовский.

Подвоз детей осуществляется также в районный центр для участия в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.

Подвоз осуществляется автомобилем ГАЗ 322171, соответствующим всем требованиям безопасности перевозок.

**Материальная база школы**

ОУ имеет 4 здания общей площадью всех помещений 3 186 м2, два из них используются в учебных целях. Учебные здания ОУ имеют все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, автономную канализацию. Оба учебных здания оборудованы системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Число классных комнат – 27; 2 мастерских. Оборудованы в соответствии с требованиями к учебному кабинету кабинеты физики, химии, ОБЗР, биологии, русского языка и литературы. Школа имеет физкультурный зал, музейную комнату, актовый зал, совмещенный с малым спортивным залом, медицинский кабинет. Имеется многофункциональная спортивная площадка в школьном дворе (нелицензированная). Столовая с числом посадочных мест 120 размещена в отдельном здании, обеспечена всем необходимым технологическим оборудованием. Горячим питанием охвачены все желающие обучающиеся (около 90 %).

Учебно–опытный участок и производственный земельный участок дают возможность реализовать практическую часть уроков биологии и технологии, служат целям удешевления горячего питания обучающихся. Земля обрабатывается при помощи мини-трактора. Имеется необходимый набор инвентаря для обработки земли и полива.

Библиотечный фонд школы на 01.09.2024 г. составляет 7 441 экземпляров, из них 3 704 учебника.

ОО имеет три компьютерных класса с 33 рабочими местами в общей сложности. Один из них оборудован в 2019 году в связи с открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», еще один - в связи с включением МБОУ «Славянская СОШ» в проект ЦОС «Цифровая образовательная среда) в 2022 году.

Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 63. В учебном процессе используются 58 (на один компьютер приходится 3,7 обучающихся). В школе 13 проекторов, 5 интерактивных панелей. Выход в интернет имеется во всех учебных кабинетах школы.

К **традициям школы** (принципам, подходам) можно отнести:

- открытость образовательного процесса,

- уважение к личности ученика и педагога,

- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса,

- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей,

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика,

- сохранение и передача педагогического опыта,

- ориентация на использование новых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, накапливает опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, обучающихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями культуры; работает над созданием целостной системы школьного образования.

Воспитанники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности.

Педагоги школы принимают активное участие в семинарах для учителей; участвуют в муниципальных, региональных конференциях; готовят обучающихся к олимпиадам и конференциям различного уровня; организуют встречи обучающихся со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами педагогического труда.

Школа пользуется авторитетом у жителей села, родителей обучающихся. Об этом свидетельствуют результаты опросов, проводимых в школе среди обучающихся и их родителей. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, для самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

Основное направление образования в школе – адаптация обучающихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, на создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

- руководитель группы Кочегура О.Б., директор;

- Терехова М.В., учитель, заместитель директора по УВР;

- Толстокорова Т.И., заместитель директора по ВР, социальный педагог;

- Сембаева С.К., советник директора по воспитанию с связям с детскими общественными объединениями;

- Терехов С.А., руководитель Центра «Точка роста»;

- Луконина А.Н., завхоз.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности по самообследованию**

***Нормативная база федерального уровня:***

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

***Локальные нормативные акты, регулирующие процедуру самообследования ОО:***

- Приказ от 13.01.2025 г. № 2-од «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «Славянская СОШ» по итогам 2024 года»

- План подготовки и проведения работ по самообследованию.

**3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 - 11-х классов по федеральным образовательным программам, разработанным по новым ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2024 – 2025 учебном году в ООП всех уровней образования внесены изменения в соответствии с изменениями в нормативной базе. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами с помощью конструктора рабочих программ на сайте Edsoo.

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Школа России».

**Реализуемые образовательные программы** обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;

- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;

- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;

- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;

- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;

- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;

- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам годовой промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год**, в общей численности учащихся | 85 человек/42,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний первичный балл – 21; средняя отметка по 5-балльной системе – 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний первичный балл – 12, средняя отметка по 5-балльной системе - 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 60,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Средний балл ЕГЭ по математике (базовой) – 4,4 (в 2023 году – 4), математике (профильной) – 61,5 (в 2023 году – 45) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% (в 2023 году – 0/0%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% (в 2023 году - 1/4,3%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% (в 2021 - 2023 годах 0/0) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% (в 2023 году – 0/0%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% (в 2023 году - 2/8,3%, в 2022 году - 2/8,3, в 2021 году - 4/17%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% (в 2021 - 2023 гг. 0/0) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3,4% (в 2023 году - 0/0%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/17% (в 2023 году - 0/0%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | В мероприятиях, начиная со школьного уровня принимают участие 100% обучающихся |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **299** (в 2023 году – 231, в 2022 году – 240) мероприятия, начиная с муниципального уровня – цифры абсолютные, т.е. один ученик может быть победителем и призером неоднократно) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 89/41% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/1,4% (4/1,8 в 2023 году, в 2022 году - 16/7%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% (1/0,46 в 2023 году, в 2022 году - 9/3,9%) |

**Комментарии к таблице:**

- Динамику численности/удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам годовой промежуточной аттестации,** в общей численности учащихся за последние 5 лет представляем в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество успевающих на "4" и "5" | % успевающих на "4" и "5" | Количество отличников | % отличников |
| 2023 - 2024 | 85 | 42,5 | 11 | 5,5 |
| 2022 - 2023 | 88 | 41 | 9 | 4,2 |
| 2021 - 2022 | 73 | 32 | 14 | 6,2 |

Таким образом, количество успевающих на "4" и "5" и удельный вес таких обучающихся в 2024 году в целом соответствует предыдущим периодам. Количество и доля отличников существенно отличается по годам.

- динамикусреднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за последние 5 лет представляем в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний первичный балл | Средняя отметка по 5-балльной системе |
| 2023 - 2024 | 21 | 3,4 |
| 2022 - 2023 | 22,3 | 3,4 |
| 2021 - 2022 | 23,7 | 4 |
| 2020 - 2021 | 21,7 | 3,42 |
| 2019 - 2020 | ОГЭ не проводился | |

Таким образом, показатели в 2024 примерно соответствуют 2023 году, но ниже результатов 2022 года.

- динамику среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за последние 5 лет представляем в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний первичный балл | Средняя отметка по 5-балльной системе |
| 2023 - 2024 | 12 | 3,1 |
| 2022 - 2023 | 10,39 | 3,1 |
| 2021 - 2022 | 11,56 | 3,16 |
| 2020 - 2021 | 10 | 2,9 |
| 2019 - 2020 | ОГЭ не проводился | |

Таким образом, наблюдается сохранение средней отметки в 2024 году по сравнению с 2023 годам при некотором росте среднего первичного балла. Надо иметь в виду, что указанные цифры имеют отношение к сентябрю, когда прошли все экзамены, включая дополнительные (сентябрьские) и резервные сроки.

- динамику среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку за последние 5 лет представляем в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний балл |
| 20 202423 | 60,3 |
| 2022 - 2023 | 60,7 |
| 2021 - 2022 | 69,87 |
| 2020 - 2021 | 64,3 |
| 2019 – 2020 (выпускники сдавали ЕГЭ по выбору) | 69,4 |

Таким образом, средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2024 году сравним с 2023 годом, но гораздо ниже предыдущих лет.

- динамика среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний первичный балл | Средняя отметка по 5-балльной системе | Примечания |
| 2023 - 2024 |  | 4,4 |  |
| 2022 - 2023 | 14,4 | 4 |  |
| 2021 - 2022 | 14,8 | 4 |  |
| 2020 – 2021 |  |  | в 2021 году экзамен по базовой математике не проводился (только профильный уровень и ГВЭ) |
| 2019 - 2020 |  |  | в 2020 году экзамен по базовой математике не проводился |

Таким образом, средняя отметка в 2024 году несколько выросла по сравнению с прошлым годом.

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования;

- 100% выпускников 9 класса получили аттестат о соответствующем уровне образования (95,7 в 2023 году; 91,7% в 2022 году, в 2021 году - 83%);

- динамика численности/удельного веса численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников |
| 2023 - 2024 | 1 | 3.4 |
| 2022 - 2023 | 0 | 0 |
| 2021 - 2022 | 1 | 4,2 |
| 2020 - 2021 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 3 | 18 |

- динамика численности/удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников |
| 2023 - 2024 | 2 | 17 |
| 2022 - 2023 | 0 | 0 |
| 2021 - 2022 | 0 | 0 |
| 2020 - 2021 | 0 | 0 |
| 2019 - 2020 | 2 | 9,5 |

**По итогам ОГЭ по математике за 2022 и 2023 годы (% неуспеваемости больше 30 после первой сдачи экзамена) МБОУ «Славянская СОШ» отнесено в 2024 году к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 2025 году ОО из этой категории вышла.**

- мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах является одним из приоритетных направлений реализуемой в учреждении программы «Одаренные дети».

В рамках программы «Одаренные дети» в школе ведется системная работа по подготовке учеников к участию в предметных олимпиадах разного уровня.

**В качестве результатов 2024 учебного года:**

1. На региональный этап были приглашены 18 обучающихся по 7 учебным предметам (в прошлом учебном году – 17 обучающихся по 5 учебным предметам).

По итогам этапа 1 ученица стала призером олимпиады по обществознанию, 1 – по экологии и 3 – призеры по ОБЖ. Качество участия – 28% (в прошлом году – 25%).

**2. Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2024-2025 учебного года (ноябрь-декабрь 2024 года):**

1) По общему количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников МБОУ «Славянская СОШ» в 2024 году показывает очень серьезный рост по сравнению с прошлым годом (41, в 2023 году – 29, в 2022 году – 17). При этом выросло число победителей с 6 в 2023 году до 8. По названному показателю Славянская школа занимает второе место в районе после Нововаршавской гимназии.

2) Качество участия в муниципальном этапе выросло до 41% (2023 г.- 36% , 2022 г. - 22% , 2021 год - 30% , 2020 год - 28%).

3) Улучшилось качество участия в олимпиадах по литературе, праву, экологии, немецкому языку, биологии, истории, химии. Традиционно высоким остается качество участия в олимпиадах по обществознанию, ОБЗР, географии, русскому языку, экономике.

4) Сократилось количество олимпиад, в которых наши обучающиеся не приняли участие: информатика, МХК, технология.

5) Победителями и призерами муниципальных олимпиад стали 13 учеников 7 – 11 классов (в 2016 г. – 17 учеников, в 2017 г. – 14, в 2018 году – 12; в 2019 году – 15; в 2020 г. – 12, в 2021 – 14, в 2022 году – 13, в 2023 - 15). В числе наиболее одаренных детей муниципального района (3 и более побед) 7 обучающихся Славянской школы (в 2023 году – 5): Барт Данила (8 класс –7 призовых мест), Красюк Сергей (7 класс – 3 победных, 2 призовых места), Видякина Ксения (8 класс – 2 победы, 3 призовых места), Видякина Татьяна (9 класс – 4 призовых места), Терехова Элина (8 класс – 2 победы, 1 призовое место), Каленихина Юлия (8 класс – 3 призовых места), Краюшкина Анастасия (10 класс – 3 призовых места),

6) Из числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ выбыли Шик Алина (11 класс), Петров Даниил (9 класс), Сейтжапарова Даяна (9 класс).

7) 8 педагогов (в 2022 – 4 педагога, в 2023 - 8) подготовили успешное выступление своих учеников на муниципальных олимпиадах.

**3. Динамика** численности/удельного веса численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2024** | **2023** | **2022** | **2021** | **2020** |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся ВСЕГО |  | 291/100% | 240-100% | 248/100% | 149/65% |
| Регионального уровня | 89/41% | 69/32% | 38/17% | 48/19% | 17/7,5% |
| Федерального уровня | 3/1,4% | 3/1,4% | 16/7% | 2/0,8% | 41/18% |
| Международного уровня | 0/0% | 2/0,92% | 9/3,9% | 7/2,8% | 1/0,4% |

**Абсолютное большинство призовых мест получено учащимися на муниципальном уровне (207 из 299).**

**Наиболее массовые мероприятия регионального уровня:**

- спортивные соревнования межмуниципального и регионального уровней;

- предметные олимпиады;

- областной турнир интеллектуальных игр;

- конкурсные отборы на профильные смены Движения Первых, регионального «Сириуса», региональной школы волонтеров – экологов;

- региональное мероприятие «Сириус 55: талант и успех» (региональный детско-юношеский многожанровый фестиваль «Арт-Сириус 55 – 2024: изобразительное искусство»;

- Областной очно-заочный конкурс «PRO – искусство»;

- региональный конкурс «Экотрек»;

- региональная НПК школьников;

- областная интернет-олимпиада «По страницам истории».

**Мероприятия Всероссийского и федерального уровней:**

- III Всероссийский творческий конкурс «Герои былин и легенд в творчестве детей»;

- конкурсный отбор в ВДЦ «Смена» и «Артек».

***5. Организация учебного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек 28/13% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 216/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |

Оба класса старшей школы (10 и 11) обучаются по ФГОС СОО. В условиях малокомплектной школы выбран вариант универсального профиля с двумя предметами, изучаемыми на углубленном уровне: биология, обществознание в 10 – 11 классах.

Дополнительные образовательные потребности старшеклассников удовлетворяются путем изучения курсов по выбору: «Избранные вопросы математики» (11 класс), «Решение задач повышенной сложности по математике» (10 – 11 классы), «Разноаспектный анализ текста» (11 класс), «Немецкий для общения» (10 класс), «Практика решения физических задач» (11 класс); «Дискуссионные вопросы истории России XX века» (11 класс).

Дистанционные образовательные технологии при нормальном режиме работы школы используются при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике (9,11 классы), во внеурочной деятельности (например, сайт «Проектория» в профориентационной работе, уроки финансовой грамотности, уроки функциональной грамотности (РЭШ) и т.д.); при выполнении домашних индивидуальных заданий; при подготовке итоговых проектов; учащимися начальной школы (сайт «Учи.ру») и др.

В условиях проведения карантинных мероприятий все обучающиеся занимаются дистанционно.

***6. Востребованность выпускников***

**Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9 классов в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на конец учебного года | Не освоили программу основного общего образования (не получили аттестат), чел | Продолжили обучение в 10-11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел. | Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.: | | | | Трудоустроены |
| инженерное | аграрное | педагоги-ческое | другие (указать направление) |
| 30 | 1 не допущен к ГИА | 16 | 3 | 2 | 1 | 5:  3 человека – повар – кондитер;  2 мастер строительных работ | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Поступил(а) (название образовательного учреждения)** | **Направление подготовки** | **Форма обучения** | **Не учится, не работает** |
|  | Бедненко Данила Александрович | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очная, бюджетная |  |
|  | Власов Артем Олегович | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очная, бюджетная |  |
|  | Карсаков Максим Андреевич | Омский строительный колледж | Землеустройство | Очная, бюджетная |  |
|  | Бугаева Виктория Дмитриевна | Омский техникум мясной и молочной промышленности | Технология продуктов питания животного происхождения | Очная, бюджетная |  |
|  | Бегалинова Алтынай Бауржановна | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Повар - кондитер | Очная, бюджетная |  |
|  | Эбергардт Ангелина Владимировна | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Повар - кондитер | Очная, бюджетная |  |
|  | Крюкова Диана Юрьевна | Омский педагогический колледж №1 | Дошкольное образование | Очная, бюджетная |  |
|  | Васильев Константин Вадимович | Омский колледж транспортного строительства | Мастер-бригадир строительных работ | Очная, бюджетная |  |
|  | Шектыбаев Руслан Алексеевич | Омский колледж инновационных технологий, экономики и коммерции | Информационные системы и программирование | Очная, бюджетная |  |
|  | Абросимова София Вячеславовна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Карпов Максим Александрович | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Кинсфатор Милена Витальевна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Ситник Анна Юрьевна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Смолякова Валерия Дмитриевна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Титлов Вячеслав Сергеевич | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Троицкий Александр Александрович | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Хаханов Максим Александрович | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Байтуяков Диас Бауржанович | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Бучинскас Варвара Эдуардовна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Жуков Иван Сергеевич | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Жуков Семен Николаевич | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Краюшкина Анастасия Артуровна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Корчагин Антон Павлович | 9 класс МБОУ «Славянская СОШ» (повторное обучение) |  | Очно-заочная |  |
|  | Топорова Анастасия Максимовна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Цурцумия Карина Романовна | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очная |  |
|  | Басыров Павел Иванович | **трдоустроен** | | | |
|  | Войтович Виктория Сергеевна | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Повар - кондитер | Очная, бюджетная |  |
|  | Васильев Алексей Андреевич | 10 класс МБОУ «Славянская СОШ» |  | Очно-заочная |  |
|  | Корчагин Артем Юрьевич | Нововаршавский филиал ОКОТСиТ | Мастер строительных работ | Очная, бюджетная |  |
|  | Шутанов Дамир Даулетович | **трудоустроен** | | | |

**Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11(12) классов в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, чел. | Не освоили программу среднего общего образования, чел. | Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.: | | | | | | | | | | Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.) |
| инженерное | | аграрное | | педагогическое | | медицинское | | другие | |
| ВПО | СПО | ВПО | СПО | ВПО | СПО | ВПО | СПО | ВПО | СПО |
| 12 | 0 | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Поступили (указывать образовательное учреждение)** | **Направление подготовки** | **Форма обучения** | Не учится  /не работает |
|  | Барт Илья Дмитриевич | Сибирский юридический институт | Юриспруденция (уголовное право) | Очная, коммерческая |  |
|  | Басырова Регина Ивановна |  |  |  | Готовится пересдавать ЕГЭ на следующий год |
|  | Видякин Иван Анатольевич | Омский государственный медицинский университет | Лечебное дело | Очная, бюджетная |  |
|  | Лозовенко Дарья Владимировна | Колледж ОмГТУ | Юриспруденция (юрист) | Очная, коммерческая |  |
|  | Мамбетова Карина Руслановна | Омская Академия МВД | Оперативная работа | Очная, бюджетная |  |
|  | Свиридова Арина Константиновна | Сибирский профессиональный колледж | Графический дизайн | Очная, бюджетная |  |
|  | Токарева Милена Владимировна | Уральский государственный институт МЧС | Инспектор противопожарной службы России | Очная, бюджетная |  |
|  | Черепанов Владислав Андреевич | ОмГПУ | Филологический факультет | Очная, бюджетная |  |
|  | Чибунин Дмитрий Алексеевич | СибГУФК | Спортивная тренировка (спортивные игры) | Очная, бюджетная |  |
|  | Шефер Ольга Викторовна | Омское медицинское училище железнодорожного транспорта | Сестринское дело | Очная, бюджетная |  |
|  | Шик Иван Анатольевич | ОмГУПС | Инженер электрического транспорта и систем энергообеспечения | Очная, бюджетная |  |
|  | Шутанова Аделина Ренатовна | ОмГПУ | Факультет начального дошкольного и специального образования (логопед – дефектолог) | Очная, бюджетная |  |

**7. Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 20 (2 руководителя, 14 учителей, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог-библиотекарь, старший вожатый, педагог дополнительного образования) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 17 /85% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 15 / 75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 3/ 15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 3 / 15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 13/ 72% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек 4/ 22% |
| 1.29.2 | Первая | Человек 9/ 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек 2/ 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек 13/ 65% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 3/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 10/ 50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников | Человек 18 / 90% (два педагога приняты на работу в ОО впервые 01.09.2024 г.) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административных работников | Человек 18/ 90% |

В течение 2024 учебного года прошли **курсы повышения квалификации** следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность  (предмет) | Дата прохождения курсовой подготовки, переподготовки  (считать дату окончания курсов) | В каком учреждении проходил курсовую подготовку, переподготов  ку (ИРООО, ОмГПУ, ОмГУ и др. | Количество часов, тема | За счёт бюджетных средств | За счёт внебюджетных средств |
| 1. | Рыбалко В.Н. | Учитель физической культуры | 29.01 – 08.02.2024 г. | БОУ ДПО «ИРООО» | 72:«Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС» | + |  |
| 2. | Сембаева С.К. | Учитель истории и обществознания | 19.02 – 07.03 2024 г. | БОУ ДПО «ИРООО» | 72: «Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета «Обществознание» | + |  |
| 3. | Жумбакова Марал  Толеубаевна | Учитель химии | 18.03 – 22.03. 2024 | БОУ ДПО «ИРООО» | 36: «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении химии в соответствии с обновлённым ФГОС» | + |  |
| 4. | Демина Антонина  Петровна | Учитель истории и обществознания | 08.04. – 19.04. 2024 | БОУ ДПО «ИРООО» | 72: «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС» | + |  |
| 5. | Терехов Сергей Анатольевич | Основы безопасности и защиты Родины | 11.06 – 03.07. 2024 г. | ФГАОУВО «Государственный институт просвещения» | 24 | + |  |
| 6. | Рыбалко В.Н. | Технология | 02 – 20.09 2024 г. | БОУ ДПО «ИРООО» | 72: «Практикум по модулю «Компьютерная графика. Черчение» с позиций начальных основ инженерных знаний» | + |  |
| 7. | Терехов С.А. | ОБЗР | 26. – 28.09.2024 г. | ФГБОУ ВО «ОмГПУ» | 24: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» | + |  |
| 8. | Саватеева Л.Н. | Начальные классы | 07.10 – 18.10 2024 г. | БОУ ДПО «ИРООО» | 72: «Конструирование учебных ситуаций, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников» | + |  |
| 9. | Терехова М.В. | Русский язык и литература» | 25.09 – 26.09 2024 г. | Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» | 16: «Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе» | + |  |

**Участие педагогов в** **профессиональных конкурсах, в мероприятиях по предъявлению педагогического опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса, мероприятия | ФИО педагога | Статус диплома, участия |
| 1. | Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (гуманитарное направление) | Терехова М.В. | Занесение на электронную Доска почета работников системы образования Омской области в БОУ ДПО «ИРООО» по итогам 2023 г. (победа в конкурсе «Мой лучший урок»). |
| 2. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (естественно-научное направление) | Жумбакова М.Т. | Диплом 3 степени |
| 3. | Представление опыта на муниципальном уровне «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в целях реализации оперативного контроля на уроках русского языка» | Терехова М.В. | Сертификат |
| 4. | Мастер-класс в рамках областного педмарафона | Терехов С.А | Сертификат |
| 5. | Региональный конкурс «Современный Омский педагог» в рамках 21 Областного педагогического марафона | Демина А.П. | Сертификат участника |
| 6. | Областной Форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии» (защита проекта) | Жумбакова М.Т. | Сертификат участника |
| 7. | Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания» | Сипита О.В. | Сертификат участника |
| 8. | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Рябошапко А.Н. | Диплом победителя |
| 9. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» | Жумбакова М.Т. | Диплом призера (II место) |
| 10. | ТОП-29 лучших педагогов-наставников Омской области по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года | Терехов С.А. | Благодарственное письмо Министерства образования Омской области |

**Рябошапка Н.П.,** учитель биологии и географии, являясь тьютором олимпиадного движения, принимает участие в разработке олимпиадных заданий по биологии для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, является экспертом регионального уровня по проверке олимпиадных заданий по биологии и экологии.

Педагоги Славянской школы являются участниками региональных предметных ассоциаций: **Жумбакова М.Т.** (химия), **Терехов С.А.** (ОБЗР), **Терехова М.В**. (литература), **Кочегура О.Б.** (руководители ОУ), **Боридько Т.И.** (педагог-библиотекарь), **Демина А.П.** (история).

В целом, коллектив ОО следует охарактеризовать как высокопрофессиональный, мотивированный на творческую деятельность, но, к сожалению, стареющий. Пополнение коллектива молодыми педагогами происходит чрезвычайно редко.

**8. Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,27 (3.7 учащегося на один компьютер) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 216 человек  /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,8 кв. м |

В учреждении имеется компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в интернет. Wi-Fi имеется во всех учебных кабинетах средней и начальной школы. Еще один компьютерный класс оборудован в «Точке роста». С его появлением появилась возможность проводить занятия по компьютерной грамотности с учащимися начальных классов в рамках дополнительного образования. В 2022 году школа стала участником проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого создан еще один компьютерный класс на 11 рабочих мест. Таким образом, одновременно в компьютерных классах могут заниматься 33 обучающихся. 100% обучающихся имеют возможность пользоваться Интернетом. 16 учебных кабинетов (в том числе, 4 в начальной школе) оснащены компьютерной и проецирующей техникой. Школьная библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Общее количество компьютеров, включая находящиеся в пользовании административных работников и учебно-вспомогательного персонала, - 63. В учебном процессе используются 58. (на один компьютер приходится 3,7 обучающихся). В школе 13 проекторов, 5 интерактивных панелей. Выход в интернет имеется во всех учебных кабинетах школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень.

**9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ» основывается на следующих локальных актах: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Славянская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»)», Положение об итоговом проекте обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Славянская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Славянская СОШ»).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

***1. Качество образовательных результатов:***

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- результаты участия обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

***2. Качество реализации образовательного процесса***

***-*** основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

***3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:***

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы поселения и района;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

***Объекты оценки качества образования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Объект**  **оценки** | Показатели | Методы оценки | Ответствен  ный | Сроки |
| *Качество образовательных результатов* | | | | | |
| 1. | Предметные результаты | доля неуспевающих;  доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ;  доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат;  средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;  доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; ВПР; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Замдиректора по УВР | по итогам четвертей; учебного года в соответствии с планом ВШК, мониторинга |
| 2. | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Промежуточный и итоговый контроль.  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Предметники, классные руководители, замдиректора по УВР, ВР | в соответствии с планом ВШК, мониторинга |
| **3** | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности | Классный руководитель,  замдиректора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию | в соответствии с планом ВШК, мониторинга |
| **4** | Здоровье обучающихся | Уровень физической подготовленности обучающихся,  доля обучающихся по группам здоровья  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по  болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | Классный руководитель, замдиректора по ВР | 1 раз в полугодие          1 раз в месяц |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д. | Наблюдение, мониторинг | Классный руководитель  Замдиректора по УВР, ВР  Директор | в соответствии с планом ВШК, мониторинга |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Анкетирование | Классный руководитель, замдиректора по ВР, УР | Конец учебного года |
| **7** | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников 9,11-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения | Статистика | Классный руководитель, социальный педагог | Завершение периода зачисления в учреждения проф.образования |
| ***Качество реализации образовательного процесса*** | | | | | |
| **8** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП,  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Директор  Заместители | два раза в год, в соответствии с планом ВШК |
| **9** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ФОП, ФРП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Замдиректора по УВР | два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| **10** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС, ФОП  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | директор  Заместители | два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| **11** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФОП  Процент выполнения | Экспертиза    итоговый контроль | Директор  Замдиректора по УВР | один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| **12** | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Директор  Замдиректора по УВР | В течение года |
| **13** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | Директор  Заместители | В течение года |
| **14** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анкетирование | Замдиректора по ВР, социальный педагог | 1 раз в год |
| **15** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | Замдиректора по ВР, социальный педагог. Руководитель Центра образования «Точка роста» | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| ***Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс*** | | | | | |
| **16** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор, завхоз | 2 раза в год |
| **17** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность обучающихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Директор  Замдиректора по УВР, педагог-библиотекарьответственный за ведение школьного сайта | 2 раза в год |
| **18** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации УВП  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль  Анкетирование | Директор, замдиректора по ВР | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| **19** | Организация питания | Охват горячим питанием    Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания | Мониторинг  анкетирование, опрос | Директор, замдиректора по ВР, классные руководители | 1 раз в четверть  1 раз в год |
| **20** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анкетирование | Социальный педагог | в течение года |
| **21** | Использование социальной сферы поселения, района | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.  Доля обучающихся, занятых в УДО  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг        анализ | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию | Конец учебного года |
| **22** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Директор, замдиректора по УВР | Начало учебного года  В течение учебного года |
| **23** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля обучающихся, участвующих  в ученическом самоуправлении.  Доля родителей, участвующих  в работе родительских комитетов, Совета ОУ  Реализация принятых решений | Экспертиза | Директор, замдиректора по ВР | Конец учебного года |
| **24** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям  к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | директор | В течение года |

**Приложение 1**

**1. Оценка предметных результатов**

**1. Учебные итоги 2024 года**

* 1. **Справка об итогах 2023/2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей на начало года | Количество детей на конец года | Успевают:  к-во/доля | Не успевают: к-во/доля | Резерв: к-во/доля | На «4» и «5»:  к-во/доля | Пропущено всего (дней/уроков) | Пропущено по болезни (дней/уроков) |
| 1 | 16 | 16 | 16/100% | 0 |  |  | 206/889 | 206/889 |
| 2 | 20 | 20 | 18/90% | 2/10% (переведены в 3 класс условно) | 2/10% | 9/45% (из них 1 отличница) | 245/1190 | 245/1190 |
| 3 | 19 | 21 | 21/100% | - | 4/19% | 7/33% | 180/816 | 180/816 |
| 4 | 22 | 22 | 22/100% | 0 | 5/23% | 10/58% (из них 5 отличников) | 149/730 | 149/730 |
| **ИТОГО нач. школа** | **77** | **79** | **77/97,5%** | **2/2,5%** | **11/14%** | **26/33%** | **780/3625** | **780/3625** |
| 5 | 22 | 22 | 22/100% | 0 | 1/4,5% | 10 (из них 1 отличник)/45% | 287/1722 | 283/1698 |
| 6 | 20 | 20 | 20/100% | 0 | 1/5% | 9/45% (из них 1 отличница) | 271/1626 | 237/1422 |
| 7 | 25 | 25 | 20/80% | 5/20% (переведены в 8 класс условно) | 0 | 9/36% (из них 1 отличник) | 315/1816 | 308/1613 |
| 8 | 18 | 18 | 18/100% | 0 | 0 | 11/61% | 300/1934 | 225/1477 |
| 9а | 13 | 13 | 13/100% | 0 | 0 | 4/31% | 132/883 | 91/609 |
| 9б | 15 | 15 | 14/93% | 1/7% (не допущен к ГИА, оставлен на повторный курс обучения) | 1/7% | 6/40% (одна из них отличница) | 275/1922 | 150/908 |
| **ИТОГО основная школа** | **113** | **113** | **107/95%** | **6/5%** | **3/3%** | **49/43%** | **1580/9903** | **1294/7727** |
| 10 | 12 | 12 | 12/100% | 0 | 1/8% | 3/25% | 256/1746 | 161/1058 |
| 11 | 12 | 12 | 12/100% | 0 | 0 | 7/58% (одна из них отличница) | 181/1174 | 178/1157 |
| **ИТОГО средняя школа** | **24** | **24** | **24/100%** | **0** | **1/4%** | **10/42%** | **437/2920** | **339/2215** |
| **ИТОГО школа в целом** | **214** | **216** | **успевает 208/96%** | **не успевает- 8/4%** | **15/7%** | **85 (из них 11 отличников)**  **качество – 39%** | **2797/16448** | **2413/13567** |

**Примечание:** Ученики 2 класса, условно переведенные в 3 класс, не ликвидировала академическую задолженность в установленные законом сроки, оставлены на повторный курс обучения во 2 классе.

Ученики 7 класса, условно переведенный в 8 класс, ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

Ученик 9б класса не был допущен к ГИА по причине неуспеваемости. Оставлен на повторный курс обучения в 9 классе. По заявлению родителей переведен на очно-заочную форму обучения.

**1.2. Итоги проведения административного контроля за II четверть (I полугодие) 2024 – 2025 учебного года в форме Марафона Знаний**

**Сводная ведомость результатов марафона знаний по предметам во 2 классе 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И | Русский язык | | | Математика | | | Литературное чтение | | | Окружающий мир | | | Итого | |
|  |  | Баллы | Отметка | Место | Баллы | Отметка | Место | Баллы | Отметка | Место | Баллы | Отметка | Место | Баллы | Место |
| 1 |  | 12 | 5 |  | 10 | 5 |  | 10 | 5 |  | 13,5 | 5 | **2** | 45,5 |  |
| 2 |  | 9,5 | 5 |  | 14 | 5 | **2** | 10 | 5 |  | 8 | 4 |  | 41,5 |  |
| 3 |  | 5,5 | 3 |  | 4,5 | 3 |  | 7 | 4 |  | 10 | 5 |  | 27 |  |
| 4 |  | 10 | 5 |  | 8 | 4 |  | 12 | 5 | **2** | 13 | 5 | **3** | 43 |  |
| 5 |  | 7 | 4 |  | 9 | 5 |  | 7 | 4 |  | 12 | 5 |  | 35 |  |
| 6 |  | 3,5 | 3 |  | 5,5 | 3 |  | 2 | 2 |  | 6 | 4 |  | 17 |  |
| 7 |  | 3 | 3 |  | 4,5 | 3 |  | 4 | 3 |  | 7 | 4 |  | 18,5 |  |
| 8 |  | 8,5 | 4 |  | 5,5 | 3 |  | 4 | 3 |  | 6 | 4 |  | 24 |  |
| 9 |  | 10 | 5 |  | 12 | 5 |  | 10 | 5 |  | 7 | 4 |  | 39 |  |
| 10 |  | 7 | 4 |  | 10 | 5 |  | 4 | 3 |  | 5 | 3 |  | 26 |  |
| 11 |  | 11 | 5 |  | 13 | 5 |  | 8 | 4 |  | 11 | 5 |  | 43 |  |
| 12 |  | 5 | 3 |  | 4 | 3 |  | 9 | 5 |  | 9 | 5 |  | 18 |  |
| 13 |  | 15 | 5 | **1** | 16 | 5 | **1** | 12 | 5 | **2** | 11 | 5 |  | 54 | **1** |
| 14 |  | **отсутствовала** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | 9 | 5 |  | 5 | 3 |  | 11 | 5 | **3** | 8 | 4 |  | 33 |  |
| 16 |  | 13,5 | 5 | **3** | 13,5 | 5 | **3** | 9,5 | 5 |  | 12 | 5 |  | 48,5 | **3** |
| 17 |  | 13 | 5 |  | 12,5 | 5 |  | 9 | 5 |  | 12 | 5 |  | 46,5 |  |
| 18 |  | 3 | 3 |  | 4 | 3 |  | 5 | 3 |  | 4 | 3 |  | 16 |  |
| 19 |  | 14 | 5 | **2** | 10 | 5 |  | 14 | 5 | **1** | 15 | 5 | **1** | 53 | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ср.балл | 8,8 |  |  | 8,9 |  |  | 8 |  |  | 9 |  |  | 35 |  |
|  | Успеваемость | 100 |  |  | 100 |  |  | 94 |  |  | 100 |  |  |  |  |
|  | Качество | 72 |  |  | 61 |  |  | 72 |  |  | 89 |  |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика | **Русский язык** | | **Литература** | | **Математика** | | **Окружающий**  **мир** | | **Итого** | **Место** |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | 13 |  |
| 1 |  | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 17 |  |
| 2 |  | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 4 | 3 | 6 | 4 | 31 |  |
| 3 |  | 5,5 | 3 | 10 | 5 | 3 | 3 | 12,5 | 5 | 24,5 |  |
| 4 |  | 3,5 | 3 | 6,5 | 4 | 3,5 | 3 | 11 | 5 | 27,5 |  |
| 5 |  | 5,5 | 3 | 11 | 5 | 5 | 3 | 6 | 4 | 46,5 | **II** |
| 6 |  | 10 | 5 | 14,5 | 5 | 9 | 5 | 13 | 5 | 27 |  |
| 7 |  | 5,5 | 3 | 10 | 5 | 3,5 | 3 | 8 | 4 | 50 | **I** |
| 8 |  | 16 | 5 | 16 | 5 | 7 | 4 | 11 | 5 | 20 |  |
| 9 |  | 4 | 3 | 9 | 5 | 4 | 3 | 2,5 | 2 | 18,5 |  |
| 10 |  | 5,5 | 3 | 5,5 | 3 | 3 | 3 | 4,5 | 3 | 37,5 | **VI** |
| 11 |  | 12,5 | 5 | 14 | 5 | 8,5 | 3 | 12,5 | 5 | 28 |  |
| 12 |  | 6,5 | 4 | 11 | 5 | 5 | 3 | 5,5 | 3 | 22 |  |
| 13 |  | 3 | 3 | 6,5 | 4 | 3 | 3 | 9,5 | 5 | 38,5 | **III** |
| 14 |  | 12,5 | 5 | 11,5 | 5 | 3,5 | 3 | 13 | 5 | 29 |  |
| 15 |  | 9 | 5 | 11 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 13 |  |
| 16 |  | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 29 |  |
| 17 |  | 5,5 | 3 | 7 | 4 | 7 | 4 | 9,5 | 5 | 27,5 |  |
| 18 |  | 7,5 | 4 | 9,5 | 5 | 4 | 3 | 6,5 | 4 | 24 |  |
| 19 |  | 3 | 3 | 10 | 5 | 4 | 3 | 7 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл** | **6,5** | **4** | **9,2** | **5** | **6,4** | **4** | **8** | **4** | **27,5** |  |
|  | **% успеваемости** | **94 %** | | **100 %** | | **100 %** | | **94 %** | |  |  |
|  | **% качества** | **36 %** | | **84 %** | | **15%** | | **78 %** | |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. | Русский язык | | Математика | | Литературное чтение | | Окружающий мир | | Сумма баллов | Место в классе |
| Балл | Отметка | Балл | Отметка | Балл | Отметка | Балл | Отметка |
| 1. |  | **5** | **3** | **10** | **5** | **7,5** | **4** | **11,5** | **5** | **34** | **8 м** |
| 2. |  | 9 | 5 | 6,5 | 4 | 6 | 4 | 9 | 5 | 30,5 | 9 м |
| 3. |  | **15** | **5** | **11,5** | **5** | **9,5** | **5** | **16** | **5** | **52** | **II м** |
| 4. |  | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 9,5 | 5 | 23,5 | 13 м |
| 5. |  | **10,5** | **5** | **11** | **5** | **10,5** | **5** | **13,5** | **5** | **44,5** | **III м** |
| 6. |  | 6 | 4 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 3,5 | 3 | 15 | 17 м |
| 7. |  | **11,5** | **5** | **6,5** | **4** | **11,5** | **5** | **10** | **5** | **37,5** | IV **м** |
| 8. |  | **10** | **5** | **9** | **5** | **6** | **4** | **12** | **5** | **37** | **6 м** |
| 9. |  | **9** | **5** | **13** | **5** | **6,5** | **4** | **6** | **4** | **34,5** | **7 м** |
| 10. |  | **14,5** | **5** | **12** | **5** | **15,5** | **5** | **14** | **5** | **56** | **I м** |
| 11. |  | 1,5 | 2 | 1,5 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 13 | 18 м |
| 12 |  | 3,5 | 3 | 9 | 5 | 6 | 4 | 8,5 | 4 | 27 | 10 м |
| 13 |  | **6,5** | **4** | **8** | **4** | **11,5** | **5** | **14** | **5** | **40** | IV **м** |
| 14 |  | 3 | 3 | 4,5 | 3 | 4,5 | 3 | 5 | 3 | 17 | 15 м |
| 15 |  | 7 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 26 | 11 м |
| 16 |  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4,5 | 3 | 5 | 3 | 16,5 | 16 м |
| 17 |  | 3,5 | 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17,5 | 14 м |
| 18 |  | 6,5 | 4 | 6,5 | 4 | 6,5 | 4 | 6 | 4 | 25,5 | **12 м** |
| 19 |  | 7 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 9 | 5 | 27 | 10 м |
| 20 |  | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 2,5 | 2 | 1,5 | 2 | 11 | 19 м |
| 21 |  | 7 | 4 | 10 | 5 | 4,5 | 3 | 9 | 5 | 30,5 | 9 м |
|  | Средний балл | 6,7 |  | 7,1 |  | 6,6 |  | 7,4 |  |  |  |
|  | **Качество** | 57% |  | 52% |  | 62% |  | 65% |  |  |  |
|  | **Успеваемость** | 95% |  | 95% |  | 90% |  | 95% |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Русский язык** | | **Биология** | | **Математика** | | **История** | | **География** | | **ИЗО** | | **Итого** | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |
| 1 | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3,3 | 3 | 22,8 |  |
| 2 | 6 | 4 | 5,5 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 10,4 | 5 | 11,1 | 5 | 42 |  |
| 3 | 10 | 5 | 8,8 | 4 | 7 | 4 | 8 | 4 | 8,1 | 4 | 5,1 | 3 | 47 |  |
| 4 | 4 | 3 | 8,5 | 5 | 5 | 3 | 8 | 4 | 4 | 3 | 14,1 | 5 | 43,6 |  |
| 5 | 11 | 5 | 15 | 5 | 17 | 5 | 13 | 5 | 9 | 5 | 14,9 | 5 | 79,9 | **I** |
| 6 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н |
| 7 | 3 | 3 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8,1 | 4 | 28,1 |  |
| 8 | 7 | 4 | 11,5 | 5 | 9 | 5 | 4,5 | 3 | 8,3 | 4 | 13,4 | 5 | 53,7 |  |
| 9 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6,8 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 | 12,5 | 5 | 37,3 |  |
| 10 | 7 | 4 | 8,1 | 5 | 7,5 | 4 | н | н | 5,6 | 3 | 11,1 | 5 | 39,3 |  |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 8 | 4 | 25 |  |
| 12 | 8 | 4 | 10,3 | 5 | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 8,4 | 4 | 7,1 | 4 | 41,3 |  |
| 13 | 9 | 5 | 10,5 | 5 | 6 | 4 | 8 | 4 | 11 | 5 | 11,1 | 5 | 55,6 |  |
| 14 | 9 | 5 | 13,5 | 5 | 15 | 5 | 8,5 | 4 | 12 | 5 | 13,2 | 5 | 71,2 | **II** |
| 15 | 11 | 5 | 10,5 | 5 | 15 | 5 | 6,5 | 4 | 9 | 5 | 8,2 | 4 | 60,2 |  |
| 16 | 7 | 4 | 10,5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 7,1 | 4 | 40,6 |  |
| 17 | 6 | 4 | 10,1 | 5 | 15 | 5 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 5,4 | 3 | 42 |  |
| 18 | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4,6 | 3 | 23,6 |  |
| 19 | 3 | 3 | 5,8 | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3,3 | 3 | 21,1 |  |
| 20 | 8 | 4 | 9,5 | 5 | 13 | 5 | 6 | 4 | 10,9 | 5 | 15,1 | 5 | 62,5 | **III** |
| 21 | 3 | 3 | 9,1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4,8 | 3 | 3,4 | 3 | 29,3 |  |
| 22 | 10 | 5 | 11,5 | 5 | 9 | 5 | 11 | 5 | 7,5 | 4 | 12,6 | 5 | 61,6 | IV |
| 23 | 3 | 3 | 4,5 | 3 | 6,5 | 4 | 4 | 3 | 6,5 | 4 | 6,9 | 4 | 31,4 |  |
| Ср.  Балл | 6,4 |  | 8,6 |  | 7,9 |  | 5,1 |  | 6,7 |  | 9,0 |  |  |  |
| Кач  ество | 59% |  | 77% |  | 73% |  | 38% |  | 55% |  | 73% |  |  |  |
| Усп-  ть | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 77% |  | 90% |  | 100% |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Русский язык** | | **Иностранный язык** | | **Математика** | | **История** | | **География** | | **ИЗО** | | **Итого** | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |
| 1 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | 9,5 | 5 | 11,4 | 5 | 13 | 5 | 48,9 |  |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 20 |  |
| 3 | 14 | 5 | 6,5 | 4 | 7 | 4 | 15 | 5 | 12,4 | 5 | 17 | 5 | 71,9 | 1 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 7 | 4 | 11,5 | 5 | 15 | 5 | 11 | 5 | 8,7 | 4 | 15,6 | 5 | 68,8 | 2 |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 8 | 4 | 10 | 5 | 7 | 4 | 10 | 5 | 41 |  |
| 7 | 6 | 4 | 11 | 5 | 3 | 3 | 16 | 5 | 9,6 | 5 | 16,8 | 5 | 62,4 | **3** |
| 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6,7 | 4 | 7,6 | 4 | 27,3 |  |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 2 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3 | 9 |  |
| 10 | 8 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 3 | 7,4 | 4 | 14,6 | 5 | 47 |  |
| 11 | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 4 | 7,9 | 4 | 9 | 5 | 37**,**4 |  |
| 12 | 6 | 4 | 5,5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 4 | 5,5 | 3 | 10,3 | 5 | 35,3 |  |
| 13 | 10 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 12 | 5 | 6,2 | 4 | 13,8 | 5 | 52 |  |
| 14 | 12 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | З,4 | 3 | 7,8 | 4 | 37,2 |  |
| 15 | 15 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 13 | 5 | 6.4 | 4 | 8,7 | 4 | 61,1 |  |
| 16 | 5 | 3 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | 0,7 | 2 | 14,7 |  |
| 17 | 7 | 4 | 3,5 | 3 | 7 | 4 | 2 | 2 | 5,7 | 3 | 5,14 | 3 | 30,3 |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 5 | 3 | 1,5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4,9 | 3 | 1,1 | 2 | 17,5 |  |
| 20 | 3 | 3 | 0,5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2,5 | 2 | 6,8 | 4 | 21,8 |  |
| 21 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 5,7 | 3 | 13 | 5 | 35,7 |  |
| 22 | 6 | 4 | 7 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 7,2 | 4 | 9,8 | 5 | 46 |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ср. балл | 6,5 |  | Нем.5,5  Анг.3,8 |  | 5.15 |  | 7,35 |  | 6,45 |  | 10,3 |  |  |  |
| Кач-во | 95% |  | Нем.42%  Анг.23% |  | 50% |  | 60% |  | 55% |  | 80% |  |  |  |
| Усп-ть | 55% |  | Нем.86%  Анг.54% |  | 80% |  | 85% |  | 95% |  | 90% |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Русский язык | | Литература | | Алгебра | | Биология | | Обществознание | | ИЗО | | Итого | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |  |  |
| 1 | 6,8 | 4 | 4,2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 9,6 | 5 | 31,6 |  |
| 2 | 11,1 | 5 | 4,3 | 3 | 6 | 4 | 10 | 5 | 6 | 4 | 12,8 | 5 | 50,2 |  |
| 3 | 3,7 | 3 | 4,2 | 3 | 3 | 3 | 8 | 4 | 5 | 3 | 4,9 | 3 | 28,8 |  |
| 4 | 7,9 | 4 | 9,9 | 5 | 7 | 4 | 8 | 4 | 5 | 3 | 12,8 | 5 | 50,6 |  |
| 5 | 4,8 | 3 | 10,5 | 5 | 7 | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 13 | 5 | 47,3 |  |
| 6 | 5,1 | 3 | 1,2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 10,4 | 5 | 21,7 |  |
| 7 | 7,5 | 4 | 8,6 | 4 | 12 | 5 | 10 | 5 | 4 | 3 | 15,8 | 5 | 57,9 | III |
| 8 | 7,8 | 4 | 5,3 | 3 | 14 | 5 | 11 | 5 | 7 | 4 | 12,1 | 5 | 57,2 |  |
| 9 | 3,5 | 3 | 1,2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6,6 | 4 | 16,3 |  |
| 10 | 10,8 | 5 | 9,5 | 5 | 7 | 4 | 11 | 5 | 7 | 4 | 12 | 5 | 57,3 |  |
| 11 | 13,3 | 5 | 12,5 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 13 | 5 | 15,3 | 5 | 72,1 | I |
| 12 | 3,1 | 3 | 5,3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 4 | 3 | 7,2 | 4 | 29,6 |  |
| 13 | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н |  |  |
| 14 | 7,3 | 4 | 8,8 | 4 | 3 | 3 | 11 | 5 | 7 | 4 | 9,3 | 5 | 46,4 |  |
| 15 | 12,9 | 5 | 9,1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 12 | 5 | 14,4 | 5 | 57,4 |  |
| 16 | 2,7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3,5 | 3 | 18,2 |  |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 24 |  |
| 18 | 13,3 | 5 | 10,3 | 5 | 8 | 4 | 9 | 5 | 7 | 4 | 16,9 | 5 | 64,5 | II |
| 19 | 7,9 | 4 | 6,5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 11,1 | 5 | 39,5 |  |
| 20 | 4,3 | 3 | 5,6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10,7 | 5 | 30,6 |  |
| 21 | 7,6 | 4 | 3,8 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 7 | 4 | 12,8 | 5 | 41,2 |  |
| Ср. балл | 7,2 |  | 6,3 |  | 5,5 |  | 6,8 |  | 5,3 |  | 10,9 |  | 7 |  |
| Кач-во | 60% |  | 45% |  | 45% |  | 65% |  | 45% |  | 90% |  |  |  |
| Усп-ть | 95% |  | 90% |  | 100% |  | 85% |  | 85% |  | 100% |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Физика** | | **Русский** | | **ИВТ** | | **Алгебра** | | **Химия** | | **Физкультура** | | **Итого** | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |
| 1 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 24 | 15 |
| 2 | 9 | 5 | 13 | 5 | 10 | 5 | 11 | 5 | 7 | 4 | 12 | 5 | 62 | 1 |
| 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | 5 | 3 | 22,5 | 16 |
| 4 | 6 | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 4 | 33 | 6 |
| 5 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 32 | 7 |
| 6 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 | 18 |
| 7 | 11 | 5 | 13 | 5 | 6 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 4 | 3 | 48 | 4 |
| 8 | 3,5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 8 | 4 | 22 | 16 |
| 9 | 6,5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 3 | 6 | 4 | 5,5 | 4 | 4 | 3 | 30 | 9 |
| 10 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | 5 | 27,5 | 10 |
| 11 | 9 | 5 | 9 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 7,5 | 4 | 14 | 5 | 51,5 | 2 |
| 12 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | 10 | 5 | 26,5 | 12 |
| 13 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 9 | 5 | 25,5 | 14 |
| 14 | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 26 | 13 |
| 15 | 3,5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 7 | 4 | 16 | 21 |
| 16 | 2,5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 | 4 | 23,5 | 14 |
| 17 | 1,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 6 | 4 | 20,5 | 17 |
| 18 | 8,5 | 4 | 15 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 43,5 | 5 |
| 19 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 8 | 4 | 27 | 11 |
| 20 | 6 | 4 | 16 | 5 | 8 | 4 | 7 | 4 | 9 | 5 | 16 | 5 | 62 | 1 |
| 21 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4,5 | 3 | 8 | 4 | 22,5 | 15 |
| 22 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 18,5 | 19 |
| 23 | 4,5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 25,5 | 14 |
| 24 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0,5 | 2 | 5 | 3 | 17,5 | 20 |
| 25 | 5,5 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3,5 | 3 | 9 | 5 | 31 | 8 |
| Ср.  балл | 5,4 | | 5,7 | | 3,6 | | 4,1 | | 4,2 | | 7,4 | |  | |
| Кач-  во | 48% | | 36% | | 20% | | 20% | | 24% | | 76% | |  | |
| Усп-  ть | 88% | | 80% | | 84% | | 100% | | 88% | | 100% | |  | |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Русский язык | | | | Биология | | | Алгебра | | Физика | | | Обществознан | | | | | Физкультура | | | Итого | Место |
| балл | | отметка | | балл | | Отмет  ка | балл | Отмет  ка | балл | | отметка | балл | | | отметка | | балл | | отметка |
| 1 | 8 | | 4 | | 5 | | 3 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 6 | | | 4 | | 3 | | 3 | 31 | 12 |
| 2 | 6 | | 4 | | 7 | | 4 | 7 | 4 | 7 | | 4 | 14 | | | 5 | | 7 | | 4 | 48 | 8 |
| 3 | 12 | | 5 | | 11 | | 5 | 9 | 5 | 8 | | 4 | 9 | | | 5 | | 9 | | 5 | 58 | 2 |
| 4 | 10 | | 5 | | 8 | | 4 | 5 | 3 | 9 | | 5 | 9 | | | 5 | | 12 | | 5 | 48 | 8 |
| 5 | 12 | | 5 | | 11 | | 5 | 3 | 3 | 9 | | 5 | 11 | | | 5 | | 10 | | 5 | 56 | 3 |
| 6 | 5 | | 3 | | 8 | | 4 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 4 | | | 3 | | 6 | | 4 | 32 | 11 |
| 7 | 11 | | 5 | | 12 | | 5 | 3 | 3 | 9 | | 5 | 7 | | | 4 | | 10 | | 5 | 55 | 4 |
| 8 | 3 | | 3 | | 5 | | 3 | 0 | 2 | 7 | | 4 | 4,5 | | | 3 | | 2 | | 2 | 21,5 | 17 |
| 9 | 8 | | 4 | | 6 | | 4 | 9 | 5 | 9 | | 5 | 13 | | | 5 | | 9 | | 5 | 54 | 5 |
| 10 | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | 3 | 3 | 6 | | 4 | 0 | | | 2 | | 2 | | 2 | 21 | 18 |
| 11 | 6 | | 4 | | 11 | | 5 | 5 | 3 | 9 | | 5 | 11 | | | 5 | | 8 | | 4 | 50 | 7 |
| 12 | 5 | | 3 | | 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4,5 | | | 3 | | 8 | | 4 | 30,5 | 13 |
| 13 | 5 | | 3 | | 12 | | 5 | 4 | 3 | 8 | | 10 | 8 | | | 4 | | 15 | | 5 | 52 | 6 |
| 14 | 11 | | 5 | | 12 | | 5 | 9 | 5 | 6 | | 11 | 14 | | | 5 | | 11 | | 5 | 68 | 1 |
| 15 | 6 | | 4 | | 10 | | 5 | 5 | 3 | 8 | | 4 | 12 | | | 5 | | 6 | | 4 | 47 | 9 |
| 16 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4,5 | | | 3 | | 7 | | 4 | 23,5 | 16 |
| 17 | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 7 | | | 4 | | 3 | | 3 | 24 | 15 |
| 18 | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | 6 | 4 | 7 | | 4 | 5,5 | | | 3 | | 7 | | 4 | 33,5 | 10 |
| 19 | 8 | | 4 | | 4 | | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 5 | | | 3 | | 3 | | 3 | 27 | 14 |
| Ср. балл | 7,05 |  | | 3,9 | |  | | 4,5 |  | 4,2 |  | | | 8 |  | | 7,5 | |  | | | |  |  |
| Кач-во | 57,9% |  | | 58 % | |  | | 26 % |  | 79% |  | | | 63% |  | | 74% | |  | | | |  |  |
| Усп-ть | 100% |  | | 95 % | |  | | 89 % |  | 100% |  | | | 95% |  | | 89,5% | |  | | | |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Русский язык** | | **Литература** | | **Математика** | | **История** | | **Химия** | | **ОБЗР** | | **Итого** | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |
| 1 | 8,3 | 4 | 7 | 4 | 4,5 | 3 | 6,5 | 4 | 12,5 | 5 | 11 | 5 | 49,8 |  |
| 2 | 3,1 | 3 | 3,4 | 4 | 0 | 2 | 7,5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 23 |  |
| 3 | 5,8 | 3 | 5,3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 4 | 26.1 |  |
| 4 | 6 | 4 | 3,3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3 | 3 | 8,5 | 4 | 29,8 |  |
| 5 | 6,3 | 4 | 5,4 | 3 | 8 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 10 | 5 | 38,7 |  |
| 6 | 5,8 | 3 | 6,2 | 4 | 9,5 | 5 | 7 | 4 | 8,5 | 4 | 9 | 5 | 46 |  |
| 7 | 2,2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | 4,25 | 3 | 7 | 4 | 26,5 |  |
| 8 | 8,7 | 4 | 9,2 | 5 | 10 | 5 | 6,5 | 4 | 8,4 | 4 | 8 | 4 | 50,8 | **III** |
| 9 | 6,1 | 4 | 2,4 | 2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 3,5 | 3 | 5 | 3 | 26 |  |
| 10 | 14,1 | 5 | 7,1 | 4 | 10 | 5 | 10 | 5 | 9,5 | 5 | 13 | 5 | 63,7 | **I** |
| 11 | 6,1 | 4 | 12 | 5 | 6 | 4 | 10,5 | 5 | 3,5 | 3 | 12 | 5 | 50,1 |  |
| 12 | 7,2 | 4 | 6,7 | 4 | 7 | 4 | 10 | 5 | 6 | 4 | 13 | 5 | 49,9 |  |
| 13 | 11,7 | 5 | 6,3 | 4 | 5,5 | 3 | 8 | 4 | 4,5 | 3 | 9,5 | 5 | 45,5 |  |
| 14 | 5,5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4,5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 25 |  |
| 15 | 9,6 | 5 | 11,7 | 5 | 6 | 4 | 11 | 5 | 7,5 | 4 | 12 | 5 | 57,8 | **II** |
| 16 | 3,8 | 3 | 2,3 | 2 | 7,5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 25,6 |  |
| 17 | 2,8 | 2 | 1,3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 20,1 |  |
| 18 | 5,5 | 3 | 5,5 | 3 | 4 | 3 | 8 | 4 | 3 | 3 | 8,5 | 4 | 34,5 |  |
| 19 | 6 | 4 | 7,1 | 4 | 3 | 3 | 5,5 | 3 | 4,5 | 3 | 8 | 4 | 34,1 |  |
| Ср.  балл | 6,6 |  | 5,7 |  | 5,26 |  | 6,8 |  | 5,1 |  | 8,5 |  |  |  |
| Кач-  во | 58% |  | 42% |  | 47% |  | 68% |  | 32% |  | 73% |  |  |  |
| Усп-  ть | 89% |  | 84% |  | 84% |  | 100% |  | 95% |  | 100% |  |  |  |

**Сводная ведомость итогов «Марафона Знаний – 2024» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **ОБЗР** | | **Иностранный язык** | | **Алгебра** | | **История** | | **Биология** | | **Химия** | | **Итого** | Место |
| балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка | балл | отметка |
| 1 | **13** | 5 | **2,5** | 2 | **4** | 3 | **5** | 3 | **4** | 3 | **3,5** | 3 | 32 | V |
| 2 | **7** | 4 | **1,3** | 2 | **2** | 2 | **3** | 3 | **4** | 3 | **5** | 3 | 22,3 | IX |
| 3 | **8,5** | 4 | **4,25** | 3 | **6** | 4 | **6** | 4 | **3** | 3 | **7** | 4 | 34,75 | IV |
| 4 | **7** | 4 | **3** | 3 | **5** | 3 | **4** | 3 | **4** | 3 | **4** | 3 | 27 | VIII |
| 5 | **3** | 3 | **3,9** | 3 | **2** | 2 | **9** | 5 | **5** | 3 | **5,5** | 3 | 28,4 | VII |
| 6 | **7** | 4 | **3,2** | 3 | **4** | 3 | **8** | 4 | **3** | 3 | **4** | 3 | 29,8 | VI |
| 7 | **13** | 5 | **3,8** | 3 | **6** | 4 | **8** | 4 | **5** | 3 | **7** | 4 | **42,8** | **II** |
| 8 | **11,5** | 5 | **8,2** | 4 | **9** | 5 | **15** | 5 | **4** | 3 | **6** | 4 | **53,7** | **I** |
| 9 | **4** | 3 | **7,75** | 4 | **7** | 4 | **6** | 4 | **6** | 4 | **6** | 4 | **36,75** | **III** |
| Ср.  балл | 8,2 |  | **А**:3,76 | **Н**:4,8 | 5 |  | 7,2 |  | 3,1 |  | 5,3 |  |  |  |
| Кач-во | 77% |  | 20% | 25% | 57% |  | 66% |  | 11% |  | 44% |  |  |  |
| Усп-ть | 100% |  | 60% | 100% | 78% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  |  |  |

**Приложение 2**

**Оценка метапредметных результатов**

**2.1. Результативность выполнения ВПР в 2024 году (% неуспеваемости)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11 класс |
| Русский язык | 4,55 | 15 | 0 | 5,26 | 17,86 | - |
| Математика | 0 | 15 | 17,39 | 10,53 | 15,38 | - |
| Окружающий мир | 0 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 5,26 | - | - | 0 | 0 |
| История | - | 0 | - | - | 0 | - |
| География | - | - | 0 | 5,26 | - | - |
| Обществознание | - | - | 15 | - | 7,14 | - |
| Физика | - | - | - | 0 |  | 6,67 |
| Английский язык | - | - | - | 17,65 | - | - |
| Химия | - | - | - | - | 0 | 11,11 |

**2.2. Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах за 2023– 2024 учебный год**

**Результаты ОГЭ – 2024**

В 9-м классе обучалось 30 выпускников. 29 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

*Динамика результатов ОГЭ по математике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Количество обучающихся | Отметка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 25 | 0 | 6 | 10 | 9 | 64 | 24 | 2,9 |
| 2022-2023 | 23 | 0 | 3 | 9 | 11 | 52 | 13 | 2,7 |
| 2023-2024 | 29 | 1 | 10 | 12 | 6 | 79 | 38 | 2,8 |

*Динамика результатов ОГЭ по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Оценка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 22 | 5 | 7 | 9 | 1 | 95 | 55 | 4 |
| 2022-2023 | 21 | 1 | 6 | 14 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| 2023-2024 | 28 | 3 | 7 | 15 | 3 | 89 | 36 | 3,3 |

*Динамика результатов ОГЭ по обществознанию*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Оценка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 18 | 1 | 5 | 8 | 4 | 78 | 33 | 3,3 |
| 2022-2023 | 19 | - | - | 18 | 1 | 94 | 0 | 3 |
| 2023-2024 | 20 | - | 5 | 10 | 5 | 75 | 25 | 3 |

*Динамика результатов ОГЭ по биологии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Оценка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 100 | 67 | 3,8 |
| 2022-2023 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 | 3,3 |
| 2023-2024 | 20 | 1 | 9 | 10 | - | 100 | 50 | 3,6 |

*Динамика результатов ОГЭ по информатике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Оценка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | 7 | - | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 | 2,6 |
| 2022-2023 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 3 |
| 2023-2024 | 12 | - | 4 | 7 | 1 | 92 | 33 | 3,3 |

*Динамика результатов ОГЭ по другим предметам по выбору*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество обучающихся | Оценка | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2021-2022 | история | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2022-2023 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2021-2022 | химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 2022-2023 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 2022-2023 | география | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 2023-2024 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 2023-2024 | физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

В основной период обучающиеся 9 класса в 2024 году успешно справились с экзаменационными работами по биологии, географии, химии, физике. 3 человека не набрали нужного количества баллов для преодоления порога по русскому языку, 6 человек не справились с математикой, 1 обучающийся не сдал информатику и 5 учеников не набрали минимум по обществознанию. 2 обучающийся не сдали три предмета (русский язык, математику, обществознание). В резервные дни не пересдали экзамены 3 человека.

Аттестаты об основном общем образовании в течение лета получили 24 обучающихся, из них 1 аттестат с отличием (Краюшкина А.).

5 учеников 9 класса, оставленные на осень, сдали экзамены в дополнительный (осенний) период. Таким образом, все, допущенные к ОГЭ в 2024 году, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ – 2024**

В 11 классе 2023 – 2024 учебного года обучалось 12 человек. Все обучающиеся были допущены к ГИА.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Максимальный балл  2022 г. | Максимальный балл  2023 г. | Максимальный балл  2024 г. | Минимальный балл  2022 г. | Минимальный балл  2023 г. | Минимальный балл  2023 уч.г. | Не сдали |
| Русский язык | 85 | 85 | 78 | 50 | 40 | 36 | -/-/- |
| Математика (база) | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | -/-/- |
| Математика (профиль) | 68 | 66 | 72 | 27 | 34 | 40 | -/-/- |
| Литература | 55 | 77 | 49 | 45 | 58 | 43 | -/-/- |
| История | 49 | 42 | 55 | 23 | 40 | 42 | 1/-/- |
| Биология | 61 | 49 | 75 | 21 | - | 36 | 1/-/- |
| Обществознание | 80 | 72 | 66 | 44 | 26 | 32 | -/5/2 |
| Физика | 55 | 52 | 58 | 41 | 39 | 41 | -/-/- |
| Химия | - | 33 | 56 | - | 17 | - | 2/- |

*Динамика результатов ЕГЭ (обязательные предметы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
| Кол-во | Средний балл | Успеваемость | Кол-во | Средний балл | Успеваемость | Кол-во | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 15 | 70 | 100% | 20 | 61 | 100% | 12 | 60 | 100% |
| Математика (база) | 6 | 4 | 100% | 11 | 4 | 100% | 8 | 4 | 100% |
| Математика (профиль) | 9 | 49 | 100% | 9 | 45 | 100% | 4 | 62 | 100% |

*Динамика результатов ЕГЭ (предметы по выбору)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
| Кол-во | Средний балл | Успеваемость | Кол-во | Средний балл | Успеваемость | Кол-во | Средний балл | Успеваемость |
| Литература | 2 | 50 | 100% | 5 | 64 | 100% | 2 | 46 | 100% |
| История | 3 | 38 | 67% | 2 | 41 | 100% | 3 | 47 | 100% |
| Биология | 7 | 43 | 86% | 1 | 49 | 100% | 4 | 53 | 100% |
| Обществознание | 7 | 80 | 100% | 13 | 48 | 62% | 8 | 46 | 75% |
| Физика | 4 | 47 | 100% | 7 | 45 | 100% | 2 | 50 | 100% |
| Химия | - | - | - | 2 | 25 | 0% | 1 | 56 | 100% |
| Иностранный язык | 1 | 52 | 100% | - | - | - | - | - | - |

Все 12 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, два из них – с отличием.

**2.3. Справка об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-10 классов в 2023 – 2024 учебном году**

**Общая информация**

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учеников 9-11 классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования и среднего общего образования.

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора, который компетентен в области написания проектов) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

*Цели выполнения проектной/исследовательской работы для обучающихся:* демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную),способность формулировать гипотезу и в процессе исследования подтверждать, либо не подтверждать ее, делать соответствующие выводы на основе проделанной работы.

*Цели проектной/исследовательской деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления

*Задачи проектной/исследовательской деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных/исследовательских работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности для обучающихся, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Учебное исследование – это деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении, результат исследования заранее неизвестен. Проект - это творческая деятельность, основным критерием которой является достижение заранее спланированного результата. Внешний результат такого вида деятельности, как индивидуальное исследование, индивидуальный проект, можно применить на практике, а внутренний – бесценный опыт обучающегося.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Организация работы над индивидуальным проектом (ИП) в МБОУ «Славянская СОШ»**

В школе разработано «Положение об индивидуальном проекте и исследовательских работах обучающихся МБОУ «Славянская СОШ».

В начале 2023-2024 учебного года был утвержден алгоритм работы над проектом. В течение I четверти учащиеся были закреплены за руководителями проектов/исследований, выбрали темы проектов/исследований, познакомились с основами проектно-исследовательской деятельности. Все обучающиеся 9 и 10 классов были встроены во внеурочную деятельность. Ребятам были предложены следующие программы курсов внеурочной деятельности:

- «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»;

- «Индивидуальный проект»;

- «Проектно-исследовательская деятельность: индивидуальный проект».

Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и учащихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 9-10 классов к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся на уроках проектной деятельности, во внеурочное время, классных часах.

В сентябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-марте шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной/исследовательской работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления проекта. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта/исследования.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-10 классов.

В период с 16 по 18 апреля 2024 года прошла защита проектов и исследовательских работ в 9-10 классах.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки индивидуального проекта/исследования.

В состав комиссии входили: директор школы Кочегура О.Б., зам. директора по УР Терехова М.В., зам. директора по УВР Толстокорова Т.И., советник директора по воспитанию Сембаева С.К., руководитель Центра «Точка роста» Терехов С.А.

**Итоги защиты проектов**

По результатам защиты индивидуальных проектов был определен уровень сформированности метапредметных результатов каждого ученика. Статистический анализ результатов представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся, принявших участие в защите | Уровень сформированности метапредметных результатов | | | |
| Повышенный | | Базовый | |
| Кол-во  учащихся | Доля | Кол-во  учащихся | Доля |
| 9 класс | 27 | 10 | 37 | 17 | 63 |
| 10 класс | 12 | 3 | 25 | 9 | 75 |

Можно сделать вывод, что у всех обучающихся 9 и 10 классов сформированы метапредметные результаты на уровне не ниже базового.

Все допущенные к защите проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. 100% обучающихся получили «зачет» за защиту индивидуальных проектов; 33% работ были представлены на повышенном уровне.

К работе в качестве экспертов привлечены педагоги школы. Индивидуальные проекты оценены руководителями. Список педагогов, ставших руководителями проектов, представлен в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Количество  работ | Уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся | | | |
| Повышенный | | Базовый | |
| 9 кл. | 10 кл. | 9 кл. | 10 кл. |
| 1. | Демина А.П. | 3 | - | - | 1 | 2 |
| 2. | Жумбакова М.Т. | 4 | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Рябошапко А.Н. | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Рябошапка Н.П. | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. | Сембаева С.К. | 3 | 1 | - | 2 | - |
| 6. | Терехова М.В. | 4 | 1 | - | 2 | 1 |
| 7. | Терехов С.А. | 4 | - | 1 | 2 | 1 |
| 8. | Толстокорова Т.И. | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 9. | Шибанов Р.П. | 4 | 1 | - | 3 | - |
| 10. | Шимпф Т.Г. | 3 | 1 | - | 2 | - |
| 11. | Чжан Д.Л. | 4 | 1 | - | 3 | - |

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов учащихся, от общего количества учителей, преподающих в 9-10-х классах, составила 71%.

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по типу проекта представлен в Таблице 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип проекта | 9 класс | % | 10 класс | % | Общее количество | % от общего количества |
| 1. | Информационный (реферативный) | 13 | 48 | 8 | 67 | 21 | 54 |
| 2. | Творческий | 3 | 11 | 3 | 25 | 6 | 15 |
| 3. | Исследовательский | 3 | 11 | - | - | 3 | 8 |
| 4. | Практико-ориентированный | 6 | 22 | 1 | 8 | 7 | 18 |
| 5. | Инженерный | 2 | 8 | - | - | 2 | 5 |
| 6. | Социальный | - | - | - | - | - | - |
| 7. | Тьюторский | - | - | - | - | - | - |

**Выводы:**

Уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. В основном школьники умеют определять цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У старшеклассников сформированы навыки сбора информации и обработки материалов. Учащимися продемонстрировано умение выбирать нужную информацию, правильно ее использовать и делать выводы.

Темы всех проектных работ раскрыты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования. Все ученики использовали при защите презентации. На высоком уровне выполнены творческие проекты.

Пять учеников 9 класса успешно представили свои работы на муниципальном этапе научно-практической конференции школьников, став лауреатами.

Следует отметить, что уровень подготовки и качество индивидуальных проектов у девятиклассников выше, чем у десятиклассников.

Вместе с тем при защите проектов были выявлены следующие недостатки:

- большая часть представленных работ – это информационные проекты, зачастую просто реферативные;

- в основном во время защиты проектов доклады зачитывались или пересказывались с опорой на текст, лишь единицы продемонстрировали свободное владение материалами своих проектов;

- многие ученики не смогли аргументированно ответить на заданные им вопросы.

Есть замечания и по оформлению работ: не всегда выдержана структура проекта, неверно оформлен титульный лист, в оглавлении не проставлены страницы, введение представлено не в полном объеме, страницы не пронумерованы, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей, не указаны ссылки на источники, нет приложений.

**Приложение 3**

**Количество обучающихся, занимающихся спортом через школьный спортивный клуб**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды спорта | Количество занимающихся спортом | | | Количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта (разного уровня, начиная с муниципального) |
| 7-9 лет | 10-14 лет | 15-18 лет |
| Легкая атлетика | 12 | 24 | 10 | 4 |
| Русская лапта | - | 12 | 9 | 11 |
| Футбол | 11 | 12 | 6 | 4 |
| Хоккей | 6 | 10 | 10 | 2 |
| Шахматы | 10 | 13 | 4 | 6 |
| Баскетбол | - | 14 | 8 | 5 |
| Волейбол | - | 26 | 14 | 16 |
| Гиревой спорт | - | 4 | 2 | 1 |
| Теннис |  | 6 | 4 | 2 |
| Шашки | 10 | 12 | 4 | 1 |
| **Итого** | **49** | **136** | **61** | **55** |
| **246 учащихся** | | |
| Примечание: ученики могут заниматься несколькими видами спорта (считаются несколько раз) | | | |

**Приложение 4**

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)**

**качеством образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей**  **качеством основного образования** | | **Удовлетворенность родителей**  **качеством дополнительного образования** | |
| Плановая (согласно  Программе развития  МБОУ «Славянская СОШ») | По результатам анкетирования  на конец 2023-2024 года | Плановая (согласно  Программе развития  МБОУ «Славянская СОШ») | По результатам анкетирования  на конец 2023-2024 года |
| 81% | 85% | 68% | 77% |

**Приложение 5**

В МБОУ «Славянская СОШ» разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС к их структуре. Рабочие программы имеются по всем предметам и классам. Они соответствуют ФГОС, ООП соответствующего уровня, учебному плану. Все рабочие программы по учебным предметам на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 учебные годы разработаны с использованием конструктора рабочих программ сайта EDSOO. Рабочие программы экспертируются заместителем директора 2 раза в год в соответствии с планом ВСОКО.

Программы внеурочной деятельности также соответствуют ФГОС.

В учреждении проводится методическая работа, направленная на повышение качества уроков. Экспертиза соответствия уроков требованиям ФГОС осуществляется в течение всего учебного года при посещении администрацией, коллегами открытых уроков в рамках проведения предметно-методических периодов; уроков аттестующихся педагогов; в ходе осуществления персонального, тематического, классно-обобщающего контроля. Определенная положительная динамика в этом направлении деятельности имеется. В учреждении не было случаев отказа в аттестации педагогов на квалификационную категорию по причине низкого качества видеоуроков и прилагаемых документов.

Учебные планы соответствуют ФГОС. Информация о выполнении учебного плана и рабочих программ в 2023-2024 году приведена ниже.

**Справка**

**«Об итогах проверки выполнения учебных программ**

**за 2023-2024 учебный год»**

**Цель проверки**: получить объективную информацию о прохождение рабочей программы по предметам.

**Задачи:**

**-** провести мониторинг выполнения учебной программы по указанным предметам и классам;

- установление соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

- осуществление своевременной корректировки.

**Основание проведения контроля:** план ВШК

**Способы сбора информации:**

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителей по предметам).

**Методы проведения:** анализ документации

**Сроки проведения:**  27 мая -30 мая 2024 года

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

1. Выполнение рабочей программы за 2023 – 24 учебный год
2. Наличие записей в рабочей программе, подтверждающих осуществление корректировки.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам.

По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов, но программа выполнена.

В течение учебного года учителя - предметники проходили курсы повышения квалификации:

Жумбакова М.Т. (23.10.23 -27.10.23; 21.03.24 - 22.03.24 -английский язык, химия), Рыбалко В.Н. (5.02.24 - 9.02.24 – физическая культура, технология), Рябошапко В.М. (26.02.24 – 1.03.24 – биология, география), Сембаева С.К. (4.03.24 – 7.03.24 – немецкий язык, история), Демина А.П. (15.04.24 – 19.04.24 – история) ;обучались на сессии - Чжан Д.Л. (9.10.23 - 27.10.23, 25.03.24 – 27.04.24 – математика, информатика), Голубь И.С. (16.10.23 – 3.11.23, 8.04.24 – 27.04.24 - физическая культура);

были на больничном – Шимпф Т.Г. (2.10.23 -9.10.23), Сембаева С.К. (28.11.23 – 30.11.23), Чжан.Д.Л. (18.12.23 -27.12.23), Матис Е.Н. (20.12.23 -29.12.23, 21.03.24 -24.04.24), Рябошапка Н.П. (23.01.24 – 1.02.24), Терехов С.А.(4.03.24 – 5.04.24), Жумбакова М.Т. (26.01.24 – 2.02.24) Шибанов Р.П. (6.05.24 - 28.05.24);

была в отпуске - Кочегура О.Б. (31.10.23 -10.11.23);

была в командировке – Терехова М.В. (11.12.23 – 15.12.23)

областные соревнования – Терехов С.А. (23.04.24 – 26.04.24), Рыбалко В.Н. (2.04.24 - 3.04.24)

семинар г. Омск – Терехов С.А. (11.04.24 – 12.04.24), Демина А.П. (3.04.24), Жумбакова М.Т. (9.02.24)

олимпиада г. Омск – Рябошапка Н.П. (8.02.24 – 9.02.24), Терехов С.А. (27.02.24 – 29.02.24);

НПК г. Омск Терехова М.В.(19.04 24);

заявление в счет отпуска Жумбакова М.Т. (12.09.23, 1.03.24), Матис Е.Н. (26.01.24, 6.02.24).

Выходные дни выпали 6.11.23, 23.02.24, 8.03.24, 30.04.24, 1.05.24, 9.05.24, 10.05.24.

Педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | запланировано | проведено | отставание |
| 1. | Русский язык | 5 | 170 | 159 | 11 |
| 2. | Литература | 5 | 102 | 85 | 17 |
| 3. | Математика | 5 | 170 | 162 | 8 |
| 4. | История | 5 | 68 | 64 | 4 |
| 5. | ОДНКНР | 5 | 34 | 33 | 1 |
| 6. | Биология | 5 | 34 | 34 | 0 |
| 7. | География | 5 | 34 | 35 | 0 |
| 8. | Английский язык | 5 | 102 | 92 | 10 |
| 9. | Немецкий язык | 5 | 102 | 98 | 4 |
| 10. | Физическая культура | 5 | 68 | 66 | 2 |
| 11. | ИВТ(1 группа) | 5 | 34 | 25 | 9 |
| 12 | ИВТ(2 группа) | 5 | 34 | 31 | 3 |
| 13. | ИЗО | 5 | 34 | 33 | 1 |
| 14. | Музыка | 5 | 34 | 34 | 0 |
| 15. | Технология(д) | 5 | 68 | 66 | 2 |
| 16. | Технология(м) | 5 | 68 | 64 | 4 |
| 17. | Русский язык | 6 | 204 | 196 | 8 |
| 18. | Литература | 6 | 102 | 99 | 3 |
| 19 | Математика | 6 | 170 | 130 | 40 |
| 20. | История | 6 | 68 | 68 | 0 |
| 21. | ОДНКНР | 6 | 51 | 46 | 5 |
| 22. | Обществознание | 6 | 34 | 33 | 1 |
| 23. | Биология | 6 | 34 | 32 | 2 |
| 24 | География | 6 | 34 | 34 | 0 |
| 25. | Английский язык | 6 | 102 | 93 | 9 |
| 26. | Немецкий язык | 6 | 102 | 97 | 5 |
| 27 | Физическая культура | 6 | 68 | 64 | 4 |
| 28. | Информатика (1группа) | 6 | 16 | 12 | 4 |
| 29 | Информатика (2группа) | 6 | 16 | 17 | 0 |
| 30 | ИЗО | 6 | 34 | 33 | 1 |
| 31 | Музыка | 6 | 34 | 33 | 1 |
| 32. | Технология (д) | 6 | 68 | 66 | 2 |
| 33 | Технология (м) | 6 | 68 | 64 | 4 |
| 34. | Русский язык | 7 | 136 | 112 | 24 |
| 35. | Литература | 7 | 68 | 57 | 11 |
| 36. | Алгебра | 7 | 102 | 82 | 20 |
| 37. | Геометрия | 7 | 68 | 51 | 17 |
| 38. | Вероятность и статистика | 7 | 34 | 25 | 9 |
| 39 | История | 7 | 68 | 64 | 4 |
| 40. | Обществознание | 7 | 34 | 32 | 2 |
| 41. | Биология | 7 | 68 | 64 | 4 |
| 42. | География | 7 | 68 | 64 | 4 |
| 43. | Физика | 7 | 68 | 62 | 6 |
| 44. | Английский язык | 7 | 102 | 92 | 10 |
| 45. | Немецкий язык | 7 | 102 | 94 | 8 |
| 46. | Физическая культура | 7 | 68 | 66 | 2 |
| 47. | Информатика (1 группа) |  | 34 | 26 | 8 |
| 48. | Информатика (2 группа) |  | 34 | 33 | 1 |
| 49. | ИЗО | 7 | 34 | 34 | 0 |
| 50. | Музыка | 7 | 34 | 33 | 1 |
| 51. | Технология (д) | 7 | 68 | 66 | 2 |
| 52. | Технология (м) | 7 | 68 | 66 | 2 |
| 53. | Русский язык | 8 | 102 | 86 | 16 |
| 54. | Литература | 8 | 68 | 56 | 12 |
| 55. | Алгебра | 8 | 102 | 80 | 18 |
| 56. | Геометрия | 8 | 68 | 51 | 17 |
| 57. | Вероятность и статистика | 8 | 34 | 25 | 9 |
| 58. | История | 8 | 68 | 68 | 0 |
| 59. | Обществознание | 8 | 34 | 32 | 2 |
| 60. | Биология | 8 | 68 | 64 | 4 |
| 61. | География | 8 | 68 | 64 | 4 |
| 62. | Физика | 8 | 68 | 62 | 6 |
| 63. | Химия | 8 | 68 | 64 | 4 |
| 64. | Английский язык | 8 | 102 | 92 | 10 |
| 65 | Физическая культура | 8 | 68 | 66 | 2 |
| 66. | Информатика | 8 | 34 | 26 | 8 |
| 67. | Музыка | 8 | 34 | 34 | 0 |
| 68. | Технология (д) | 8 | 34 | 33 | 1 |
| 69. | Технология (м) | 8 | 34 | 32 | 2 |
| 70. | ОБЖ | 8 | 34 | 30 | 4 |
| 71. | Русский язык | 9а | 102 | 97 | 5 |
| 72. | Литература | 9а | 102 | 97 | 5 |
| 73. | Алгебра | 9а | 102 | 94 | 8 |
| 74. | Геометрия | 9а | 68 | 67 | 1 |
| 75. | Вероятность и статистика | 9а | 34 | 33 | 1 |
| 76 | История | 9а | 85 | 79 | 6 |
| 77. | Обществознание | 9а | 34 | 34 | 0 |
| 78. | Право | 9а | 16 | 16 | 0 |
| 79. | Биология | 9а | 68 | 65 | 3 |
| 81. | География | 9а | 68 | 62 | 6 |
| 82. | Физика | 9а | 102 | 92 | 10 |
| 83. | Химия | 9а | 68 | 63 | 5 |
| 84. | Английский язык | 9аб | 102 | 91 | 11 |
| 85. | Немецкий язык | 9аб | 102 | 96 | 6 |
| 86. | Физическая культура | 9а | 68 | 65 | 3 |
| 87. | Информатика | 9а | 34 | 24 | 10 |
| 88. | Технология (д) | 9аб | 34 | 35 | 0 |
| 89. | Технология (м) | 9аб | 34 | 34 | 0 |
| 90. | ОБЖ | 9а | 34 | 30 | 4 |
| 91. | Русский язык | 9б | 102 | 85 | 17 |
| 92. | Литература | 9б | 102 | 82 | 20 |
| 93. | Алгебра | 9б | 102 | 94 | 8 |
| 94. | Геометрия | 9б | 68 | 67 | 1 |
| 95. | Вероятность и статистика | 9б | 34 | 33 | 1 |
| 96. | История | 9б | 85 | 81 | 4 |
| 97. | Обществознание | 9б | 34 | 34 | 0 |
| 98. | Право | 9б | 16 | 16 | 0 |
| 99. | Биология | 9б | 68 | 65 | 3 |
| 100. | География | 9б | 68 | 63 | 5 |
| 101. | Физика | 9б | 102 | 92 | 10 |
| 102. | Химия | 9б | 68 | 63 | 5 |
| 103. | Физическая культура | 9б | 68 | 65 | 3 |
| 104. | Информатика | 9б | 34 | 24 | 10 |
| 105. | ОБЖ | 9б | 34 | 29 | 5 |
| 106. | Русский язык | 10 | 68 | 65 | 3 |
| 107. | Литература | 10 | 102 | 99 | 3 |
| 108. | Алгебра | 10 | 68 | 61 | 7 |
| 109. | Геометрия | 10 | 68 | 63 | 5 |
| 110. | Вероятность и статистика | 10 | 34 | 31 | 3 |
| 111. | История | 10 | 68 | 67 | 1 |
| 112. | Обществознание | 10 | 136 | 124 | 12 |
| 113. | Россия – моя история | 10 | 34 | 33 | 1 |
| 114. | Биология | 10 | 102 | 92 | 10 |
| 115. | География | 10 | 34 | 32 | 2 |
| 116. | Физика | 10 | 68 | 61 | 7 |
| 117. | Химия | 10 | 34 | 34 | 0 |
| 118. | Английский язык | 10 | 102 | 93 | 9 |
| 119. | Немецкий язык | 10 | 102 | 102 | 0 |
| 120. | Физическая культура | 10 | 102 | 95 | 7 |
| 121. | Информатика | 10 | 34 | 25 | 9 |
| 122. | ОБЖ | 10 | 34 | 31 | 3 |
| 123. | Русский язык | 11 | 102 | 97 | 5 |
| 124. | Литература | 11 | 102 | 98 | 4 |
| 125. | Математика | 11 | 204 | 182 | 22 |
| 126. | История | 11 | 68 | 66 | 2 |
| 127. | Обществознание | 11 | 68 | 65 | 3 |
| 128. | Экономика | 11 | 34 | 33 | 1 |
| 129. | Право | 11 | 34 | 33 | 1 |
| 130. | Физика | 11 | 68 | 62 | 6 |
| 131. | Астрономия | 11 | 34 | 31 | 3 |
| 132. | Химия | 11 | 34 | 32 | 2 |
| 133. | Биология | 11 | 34 | 34 | 0 |
| 134. | Английский язык | 11 | 102 | 97 | 5 |
| 135. | Родной язык (русский) | 11 | 17 | 16 | 1 |
| 136. | Физическая культура | 11 | 102 | 95 | 7 |
| 137. | ОБЖ | 11 | 34 | 30 | 4 |
| 138. | Информатика | 11 | 34 | 26 | 8 |
| 139. | Русский язык | 1 | 165 | 163 | 2 |
| 140. | Литературное чтение | 1 | 132 | 130 | 2 |
| 141. | Математика | 1 | 165 | 163 | 2 |
| 142. | Окружающий мир | 1 | 66 | 66 | 0 |
| 143. | Музыка | 1 | 33 | 30 | 3 |
| 144. | Технология | 1 | 33 | 31 | 2 |
| 145. | ИЗО | 1 | 33 | 33 | 0 |
| 146 | Физическая культура | 1 | 66 | 56 | 10 |
| 146. | Русский язык | 2 | 170 | 168 | 2 |
| 147. | Литературное чтение | 2 | 136 | 135 | 1 |
| 148. | Математика | 2 | 170 | 168 | 2 |
| 149. | Окружающий мир | 2 | 68 | 67 | 1 |
| 150. | Музыка | 2 | 34 | 34 | 0 |
| 151. | Технология | 2 | 34 | 34 | 0 |
| 152. | ИЗО | 2 | 34 | 34 | 0 |
| 153. | Физическая культура | 2 | 68 | 56 | 12 |
| 154. | Английский язык (1 группа) | 2 | 68 | 67 | 1 |
| 155. | Английский язык (2 группа) | 2 | 68 | 62 | 6 |
| 156. | Русский язык | 3 | 170 | 168 | 2 |
| 157. | Литературное чтение | 3 | 136 | 134 | 2 |
| 158. | Математика | 3 | 170 | 168 | 2 |
| 159. | Окружающий мир | 3 | 68 | 68 | 0 |
| 160. | Музыка | 3 | 34 | 34 | 0 |
| 161 | Технология | 3 | 34 | 34 | 0 |
| 162 | ИЗО | 3 | 34 | 34 | 0 |
| 163. | Физическая культура | 3 | 68 | 56 | 12 |
| 164. | Английский язык (1 группа) | 3 | 68 | 66 | 2 |
| 165. | Английский язык (2 группа) | 3 | 68 | 66 | 2 |
| 168. | Русский язык | 4 | 170 | 171 | 0 |
| 169. | Литература | 4 | 136 | 135 | 1 |
| 170. | Математика | 4 | 136 | 135 | 1 |
| 171. | Окружающий мир | 4 | 68 | 70 | 0 |
| 172. | Музыка | 4 | 34 | 33 | 1 |
| 173. | Технология | 4 | 34 | 35 | 0 |
| 174. | ИЗО | 4 | 34 | 34 | 0 |
| 175. | Физическая культура | 4 | 68 | 56 | 12 |
| 176. | Английский язык (1 группа) | 4 | 68 | 68 | 0 |
| 177. | Английский язык (2 группа) | 4 | 68 | 66 | 2 |

Выводы:

Рабочие программы к концу 2023-24 учебного года реализованы полностью за счет своевременной корректировки рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

**Приложение 6**

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кроме того, в штатном расписании выделены часы для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Школьный спортивный клуб».

В 2023 – 2024 учебном году *техническое и цифровое направление* было представлено следующими объединениями:

- Робототехника;

- Пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

- Основы видеомонтажа;

- ИКТэшки (2 – 3 классы);

- Занимательная информатика (4 класс);

- 3D графика;

- Легоконструирование.

*Социально-гуманитарное направление* представлено объединениями:

- Проектная деятельность;

- Основы медицинских знаний;

- Клуб «Патриот»;

- «Сам себе режиссер»;

- «Дорожная азбука»;

- «Музееведение»

*Физкультурно-спортивное направление* представлено кружками «Шахматная школа» и «Шахматы».

*Художественное направление* представлено кружком «Юный дизайнер» и «Театр улыбок».

*Естественно – научное направление* представлено объединениями «Исследовательская лаборатория» и «Занимательная биология».

В рамках деятельности школьного спортивного клуба действует секция гиревого спорта и занимается группа учащихся (ОФП, спортивные игры).

Кроме того, на базе школы действует филиал Нововаршавской спортивной школы, организована секция футбола для мальчиков разных возрастов и секция волейбола для девушек 6 – 11 классов.

Охват обучающихся школы дополнительным образованием составил в 2023 году составил 100%.

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализованы 2 общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в сетевой форме для обучающихся МБОУ «Любовская ООШ»: «Основы медицинских знаний» и «Пилотирование беспилотных летательных аппаратов».

**Реализуемые курсы внеурочной деятельности (ВУД) в 2024 году:**

- «Разговоры о важном» (1 – 11 классы);

- Функциональная грамотность (1 - 11 классы);

- Орлята России (1 - 4 классы);

- Курсы в поддержку предметов (9 класс: математика, русский язык, биология, география, обществознание, химия);

- Курсы по подготовке к предметным олимпиадам (биология, экология, история, обществознание, экономика, право);

- «Россия – моя история» (10 класс);

- «Изготовление модульных моделей из древесины» (5 – 7 классы);

- «Основы проектной деятельности» (подготовка к ИП в 9 – 10 классах).

- «Умелые ручки» (второе полугодие 2023 – 2024 учебного года);

- «Живет на свете красота» (второе полугодие 2023 – 2024 учебного года);

- «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (10 класс, девушки);

- «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы).

Проблему внеурочной занятости, помимо педагогов школы, помогают решать Славянский ДК (вокальный, музыкальный, хореографический кружки), Славянский филиал детской школы искусств (отделения музыкальной школы (фортепиано, аккордеон), художественной школы), методист по спорту Славянского сельского поселения (секция хоккея), специалист по молодежной политике и спорту.

**Приложение 7**

**Информация об уровне качества условий,**

**обеспечивающих образовательный процесс**

7.1. Состояние материально-технической базы школы охарактеризовано во введении к настоящему отчету. Она, в целом, соответствует требованиям ФГОС, хотя, в условиях ограниченного финансирования не решены многие проблемы:

-- практически не пополняется медиатека, фонд школьной библиотеки художественной литературой, подписными изданиями;

- после завершения процесса модернизации общего образования не обновляется мебель;

- ветшают здания и сооружения, ремонт которых требует большого количества материальных и трудовых ресурсов и т.д.;

- из-за плохого состояния мягкой кровли спортивного и актового зала, школьной библиотеки приходится ежегодно осуществлять косметический ремонт зала, частично ремонтировать крышу. Полноценного эффекта это не дает. Дождливое лето 2024 года имело катастрофические последствия для состояния указанных помещений.

7.2. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%, в том числе, соответствующей ФГОС.

Школьный сайт (<https://sh-slavyanskaya-r52.gosweb.gosuslug.ru>) соответствует требованиям. Информация на сайте обновляется еженедельно.

7.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия в МБОУ «Славянская СОШ», в целом, соответствуют СанПин.

Мониторинг родительского мнения о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе проводился в мае 2024 года. Доля родителей, давших положительную оценку, составляет 90,5%.

**7.6. Информация об охвате учащихся горячим питанием**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  обучающихся | Количество  обучающихся  на дому | Количество обучающихся по очно-заочной форме | Количество обучающихся начальной школы, которым предоставлено бесплатное питание | Количество  обучающихся,  которым  предоставлена  мера  социальной  поддержки  на питание (субсидия в размере 10 руб. в день) на основании заявления родителей | Количество  обучающихся, получающих питание только за счет бюджетных средств | Численность  и доля  обучающихся,  получающих  горячее  питание | | | К-во обучающихся на подвозе | Из них обеспечены 2-разовым питанием | Ср. стоимость завтрака (руб) |
| Всего  чел. | % | В т.ч.  получающих  2-разовое питание |
| 216 | 0 | 2 | 75 | 8 | 0 | 185 | 86 | 0 | 19 | 0 | 75 |

Всего не охваченных горячим питанием 29:

- родители имеют финансовые проблемы (10 человек – 4,7%),

- живут рядом со школой, завтракают дома (5 человек – 2,3%),

- не устраивает организация школьного питания (14 человек – 6,5%).

7.7. Объекты социальной сферы Славянского сельского поселения представлены Славянским домом культуры, сельской библиотекой, Славянским филиалом Нововаршавской детской школы искусств (музыкальное и художественное отделение), спортивным комплексом (хоккейная коробка), Славянской сельской амбулаторией, Славянским отделением Нововаршавского комплексного центра социального обслуживания населения. Школа активно сотрудничает также с ветеранской организацией и организацией волонтеров «серебряного возраста».

В целях реализации плана профориентационной работы школа сотрудничает также с индивидуальными предпринимателями поселения и СПК «Славянин».

**Информация об использовании социальной сферы поселения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Доля учащихся,  посетивших учреждения  культуры, искусства | Доля обучающихся,  занятых в учреждениях дополнительного образования, кружках ДК | Доля мероприятий,  проведенных с привлечением социальных партнеров | Доля мероприятий,  проведенных с привлечением родителей |
| 2023 год | | | | |
| 238 | 71% | 30% | 8% | 27% |
| 2024 год | | | | |
| 217 | 68% | 28% | 8% | 31% |

7.8. **Управление** школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие должностных лиц и структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство школой.

Согласно Уставу МБОУ «Славянская СОШ» к органам коллегиального управления относятся Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет обучающихся.

**Совет Учреждения** формируется в целях защиты и содействия в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, содействия в улучшении условий организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, обеспечение «прозрачности» финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Совет Учреждения осуществляет содействие и контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, создание антитеррористической, противопожарной защищенности участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относится:

1) определение основных направлений деятельности Учреждения;

2) участие в подготовке публичного отчета, в проведении самообследования;

3) принятие решения о проведении организационно-экономических, педагогических, учебно-производственных и других экспериментов;

4) контроль над организацией питания и медицинским обслуживанием в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

5) содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;

6) взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

7) взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

8) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Председатель Совета Учреждения ежегодно отчитывается о проделанной работе перед участниками общешкольной родительской конференции.

**Педагогический совет** МБОУ «Славянская СОШ» осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- координации деятельности методических объединений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметно-методические объединения** учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов и учителей естественнонаучных и точных наук.

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в Учреждении создается **Совет обучающихся.**

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 5 - 11 классов.

К компетенции Совета обучающихся относится:

1) участие в заседаниях органа самоуправления - Совете Учреждения;

2) организация самообслуживания, дежурства по школе;

3) участие в разработке основной образовательной программы;

4) проведение внеклассных культурно-массовых, спортивных мероприятий;

5) предоставление материалов о результатах деятельности Совета для школьного сайта;

6) иные вопросы деятельности Учреждения, предусмотренные законодательством РФ, локальными актами Учреждения.

Кроме того, в каждом классном коллективе создается **Совет класса**, в который входят представители родительской общественности, обучающихся, педагогического коллектива. Его основная задача – способствовать реализации перспективной Программы развития классного коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Доля обучающихся,  участвующих в ученическом самоуправлении | Доля родителей,  участвующих в работе Советов классов,  Совета учреждения |
| 22% | 9% |

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

7.8. В качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс, относится документооборот и нормативно-правовое обеспечение. Экспертиза указанного условия осуществляется регулярно директором и заместителями директора учреждения в связи с:

- изменением нормативной базы федерального, регионального, муниципального уровней;

- рекомендациями контролирующих и надзорных органов;

- появлением новых образовательных и воспитательных практик и др.

Локальные акты учреждения принимаются в соответствии с определенной процедурой, утверждаются приказом директора, размещаются на официальном сайте школы.

**Приложение 8**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ на 1 сентября 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Кол-во** |
| 1. | Количество учащихся: | 214 |
|  | - мальчиков | 106 |
|  | - девочек | 108 |
| 2. | Полных семей | 109 |
|  | Неполных семей:  - с одинокой матерью | 33 |
| Неполных семей:  - с одиноким отцом | 1 |
| Опекаемые | 4 семьи, 6 детей |
| Приемные семьи | 0 |
| 3. | Состав семей:  - с одним ребенком | 24 с. |
|  | - с двумя детьми | 61 с. |
|  | - с тремя детьми | 40 с. |
| - более трех детей | 22 с. |
| 4. | Дети – инвалиды | 0 |
| 5. | Семьи группы «риска»:  - педагогически  некомпетентная | 3 |
|  | - нравственно-неблагополучная (аморальный образ жизни, злоупотребление алкоголем) | 3 |
|  | - конфликтная | 1 |
| 6. | Количество родителей: | 252 родителя  4 опекуна |
| - работающих | 188 |
| - безработных | 61 |
| - пенсионеры | 7 |
| 7. | Образование родителей:  - неполное среднее | 8 |
| - среднее | 106 |
| - начальное профессиональное (ПУ) | 14 |
| - среднее специальное  (колледж, техникум) | 95 |
| - высшее профессиональное | 33 |
| 8**.** | Материальное состояние семей:  - высокий уровень доходов | 7 |
| - уровень доходов, соответствующий реальному прожиточному мини­муму | 87 |
| - уровень доходов ниже реального прожиточного минимума (малообеспеченные) | 53 |
| 9. | Обучающиеся, требующие особого вни­мания:  - на внутришкольном учете | 0 |
| - на учете в КДН | 0 |
| - на учете в ОВД | 0 |
|  | - находящиеся в СОП | 0 |

**Приложение 9**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год является составной частью календарных планов воспитательной работы НОО (<https://sh-slavyanskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-25_85.html>), ООО (<https://sh-slavyanskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-25_86.html>), СОО (<https://sh-slavyanskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-25_87.html>) на 2024 – 2025 учебный год.

**Отчет о работе**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей при МБОУ «Славянская СОШ» в 2024 г.**

3 июня 2024 г. пришкольный оздоровительный лагерь при МБОУ "Славянская СОШ" распахнул свои двери для 88 ребят.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и труда, время познания новых людей, а главное - самого себя. Именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Для успешной работы пришкольного оздоровительного лагеря была разработана программа "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" на основе тематической дополнительной общеразвивающей программы "Содружество орлят России". Программа адаптирована, в нее добавлены материалы Программы воспитания МБОУ "Славянская СОШ, важные календарные мероприятия федерального, регионального и муниципального значения: Год семьи в России, 225-летие со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, дни единых действий (День России, День памяти и скорби, Урок победы, Мои безопасные каникулы), мероприятия по антинаркотической направленности, финансовой грамотности,

Каждый день в лагере имел свою тематику, связанную с историей, культурой, достижениями и ценностями нашей страны. Тематические дни: "Национальные игры и забавы", "Устное народное творчество", "Национальные и народные танцы", "великие изобретения и открытия", "Природное богатство и полезные ископаемые", "Прикладное творчество и народные ремесла", "Национальная кухня", "Открытые тайны великой страны", "Я и моя семьЯ", "Я и мои друзьЯ", "Я и моя РоссиЯ".

Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены, началась с поднятия флага и исполнения гимна РФ. На линейке ребята получили первые поручения: придумать название своему отряду, девиз, речевку, оформить отрядные уголки. Воспитатели провели инструктаж по технике безопасности. Праздник продолжился в Доме культуре, где ребята приняли активное участие в театрализованной игровой программе "Дружные дети на большой планете".

Жизнь в лагере всегда наполнена интересными событиями, полезными делами, важными разговорами, приятным общением. День начинался с переклички отрядов, утренней зарядки, затем ребята шли на завтрак, после завтрака начинались мероприятия, было время и для свободного досуга, затем дети подводили итоги дня, убирали свои отрядные комнаты, шли на обед и расходились по домам.

В течении лагерной смены за здоровьем и самочувствием ребят осуществляла медицинский работник Товт Ю.В. Она контролировала меню, следила за весом и ростом, оказывала первую помощь при необходимости.

Ежедневно ребята посещали Дом культуры, Сельскую модельную библиотеку, Точку Роста, кабинет ОБЖ, спортивную площадку. Мероприятия были как отрядные, так и общелагерные.

11 июня в лагере прошла игра-путешествие "Люблю тебя, Россия", посвященное празднику "День России". Игра проходила по станциям: "Гимн России", "Русские пословицы", "Русские сказки", "Русские танцы", "Россия на карте мира".

13 июня специалисты ГУКСЦОН провели спортивную игру "По тропе к здоровому образу жизни". Команды участвовали в занимательных конкурсах и эстафетах, получали буквы, из которых нужно было составить слово. В конце игры ребята составили слово "здоровье", вспомнили, как укрепить и сохранить здоровье.

14 июня для ребят 4 отряда Шибанов Р. П. провел игру по финансовой грамотности "Финансовые ребусы". В процессе игры дети разгадывали ребусы, отвечали на тематические вопросы. Ребята, несмотря на юный возраст, продемонстрировали высокий уровень знаний по финансовой грамотности.

Один из дней в лагере был посвящен «Национальной кухне". В этот день ребята вспомнили традиционные блюда русской кухни, а так же поиграли в настольную игру "Экспедиция вкусов", которая познакомила ребят с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он привёз в Россию.

19 июня в лагере прошла "Летняя Спартакиада ". Программа Спартакиады была насыщена: подтягивание (мальчики), отжимание (девочки), прыжки в длину с места, сгибание-разгибание туловища, бег на 30 метров, перетягивание каната, эстафета 4 по 50 метров. Ребята сами выбирали себе виды спорта, записывались на них и показали отличные результаты. Соревновались в командном и личном зачетах. Спортсмены-победители получили грамоты за 1, 2, 3 места и грамоты получили команды-победители. Организацией мероприятия занимался главный судья соревнований Голубь И. С., благодаря продуманной работе соревнования прошли организованно, четко, все было подготовлено, на каждой станции стоял ответственный подготовленный руководитель, вожатые водили ребят по станциям, помогали настроиться на хороший результат, организовывали поддержку ребят из команды. Мероприятие показало важность и нужность занятий спортом в нашей жизни.

20 июня специалисты ГУКСЦОН провели квест-игру "Мое безопасное лето". В ходе игры ребята ходили по станциям, выполняли различные задания. Вспомнили правила поведения в природной среде, правила пожарной безопасности, правила поведения участников дорожного движения, правила безопасного поведения в быту.

22 июня в лагере была проведена линейка, посвященная Дню памяти и скорби. В каждом отряде прошел урок мужества "Они сражались за родину: четвероногие герои". Затем ребята изготовили голубей - символ мира, знак благодарности и признательности участникам Великой Отечественной Войны.

В период с 3 по 27 июня была проведена Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы», направленная на профилактику безопасности в период летних каникул. Терехов С. А.  провел в отрядах игру-викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД». Учащиеся отвечали на вопросы, выполняли задания, разгадывали кроссворд и ребусы. Главной целью данного мероприятия была проверка и систематизация знаний по правилам дорожного движения у учащихся.

Летние дни в лагере пролетели быстро, настало время закрывать смену лагеря и прощаться до следующего года. Каждый отряд подготовил отчет-презентацию о жизни отряда и флешмоб.  На заключительном мероприятии в ДК ребята продемонстрировали свои презентации и зажигательные танцы.

Лагерь завершился  торжественной линейкой закрытия смены  со спуском Государственного флага Российской Федерации, были подведены итоги с награждением.

Программа реализована в полном объеме, дети оздоровлены, педагоги удовлетворены результатами работы. Надеемся, что дни, проведенные в пришкольном оздоровительном лагере, надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.

**Отчет социального педагога за 2024 год**

При всем многообразии учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание профилактике преступности и правонарушений учащихся. Для осуществления системного подхода к формированию законопослушного поведения несовершеннолетних был разработан план совместных действий школы и учреждений профилактики. Ежегодно на заседаниях педагогического Совета и совещании при директоре выносятся вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних. В 2023 году велась целенаправленная работа по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению употребления школьниками спиртных напитков и наркотических веществ, о знании и соблюдении законов РФ. Осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов системы профилактики: ПДН ОМВД, ГИБДД, ЦРБ, КДН и ЗП.

В течение 2024 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель принимали соответствующие меры. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Единые родительские собрания способствовали повышению педагогических компетенций среди родителей.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

    Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявлял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая. Формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, вел учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, проводил анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая. Оказывал помощь и поддержку классным руководителям и учителям-предметникам;

3. Коррекционно-индивидуальная. Осуществлялась необходимая работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая. Проводилась работа для установления доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

     В школе функционирует Совет старшеклассников, Советы класса, в которые входят 2 преподавателя, 3 ребенка, 2 родителя и Совет профилактики. Их заседания проводятся 1 раз в месяц. На педагогическом Совете, Совете профилактики, родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики правонарушений и вредных явлений, но чаще всего вопросы уклонения от обучения, нарушения Устава школы. За 2024 год проведено 7 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Славянская СОШ». На них рассматривались следующие вопросы:

* Выявление учащихся, не приступивших к занятиям на начало 2024-25 учебного года. Выявление причин отсутствия.
* Осуществление мероприятий, направленных на организацию внеурочной занятости учащихся.
* Выявление семей и детей «группы риска».
* Составление плана работы с детьми данной категории.
* Разработка и проведение мероприятий по реализации профилактической и разъяснительной работы с родителями обучающихся «Детский мир без насилия взрослых».
* О проведении СПТ для подростков в возрасте от 13-17 лет.
* Осуществление совместной деятельности школы и ОМВД России по Нововаршавскому району по профилактике правонарушений среди подростков.
* О мероприятиях по проведению операции «Подросток» на территории Славянского сельского поселения.
* Об организации дежурства по школе во время проведения Новогодних представлений с привлечением родителей.
* Разработка и утверждение плана мероприятий с учащимися во время Рождественских каникул.
* О проведении традиционного военно-патриотического месячника в школе, посвященного Дню защитника Отечества.
* Об организации максимального участия обучающихся и родителей в Единых Всероссийских уроках.
* Об организации летнего отдыха учащихся.
* Летняя занятость учетчиков.

Социальный педагог имеет списки семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проводит индивидуальную работу с каждым несовершеннолетним и семьей совместно с участковым, классными руководителями. Была организована совместная работа педагогического коллектива со специалистами системы профилактики, как с родителями, так и с учащимися. Использовалась такая форма работы с несовершеннолетними, пропускающими занятия без уважительных причин как выездные заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, где индивидуально проводится работа с каждым несовершеннолетним и родителями. Целенаправленно проводилась оздоровительная работа и организация досуга и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период. Таким несовершеннолетним предоставлялись бесплатные путевки в палаточные, стационарные лагеря, как районного, так и областного значения. В первую очередь трудоустройству в летний период подлежат несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

Информация об учащихся, систематически пропускающих школу, постоянно направляется в комитет по образованию. Педагогическим коллективом школы предпринимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам занятия в школе:

1) каждодневный учет пропусков занятий,

2) информирование родителей о пропусках занятий,

3) рассмотрение на родительских собраниях,

4) индивидуальная работа с каждым учащимся,

5) направление ходатайств в комитет по образованию и комиссию по делам несовершеннолетних. Отчисление обучающихся администрация школы согласовывает с Комитетом по образованию и связям с профессиональной школой и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Среди несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе в 2023-2024 учебном году был ученик 9 класса К.

Работа по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении продолжается. Тесная связь поддерживается с родителями. Осуществляются рейды совместно с представителями социальной службы и комиссии по делам несовершеннолетних. Члены выездной комиссии по делам несовершеннолетних часто встречаются с ребятами «группы риска», осуществляя профилактическую работу с подростками. Информация о семьях, находящихся в СОП направляется в территориальный банк данных. Разработан план совместных мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Основные разделы плана совместных действий:

* ранняя профилактика семейного неблагополучия;
* профилактическая работа с учащимися;
* профилактическая работа с родителями;
* защитно-охранная деятельность;
* координационная деятельность.

Работа с данной категорией семей ведется постоянно. Для эффективной работы с семьями, находящимися в СОП, разработаны МПР на каждую семью. Профилактическая работа с каждым членом семьи осуществляется согласно составленной программы. Постоянное наблюдение за обстановкой в семьях «группы риска» продолжается. В нашем образовательном учреждении успешно работает Школьная Служба Медиации. Обращения в ШСМ позволило нам найти компромисс в различных конфликтных ситуациях. При рассмотрении возникших конфликтов удалось достичь примирения сторон.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями и ежегодно ставят задачу вовлечения семьи в воспитательную работу школы. С этой целью была разработана программа «Семья». Подводя итоги работы по этой программе, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных школьных делах: Фестиваль наук, уроки в семейных гнездах, МАН, Малые олимпийские игры, Родительские недели, Родительские уроки. В новом учебном году родителей следует активно привлекать к планированию и оценке эффективности воспитательного процесса в классе, школе.

Со старшеклассниками проводилась большая профориентационная работа. Она включала в себя: участие в проекте «Билет в будущее», классные часы, знакомства с современными профессиями, тесты, родительские собрания, участие в режиме онлайн видеоуроков «ПРОЕКТОРИЯ». С ребятами проводилась диагностика на определение склонностей к различным профессиям.

Статистические данные на завершение 2024 календарного года:

Семей, находящихся в СОП – 0

Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 0

Обучающихся, совершивших правонарушения (на учете в ОВД) – 0 чел.

Обучающихся, состоящих на учете в КДН – 0 чел.

**Приложение 10**

**Анализ работы педагога – библиотекаря**

**МБОУ «Славянская СОШ»  за 2023 – 2024 учебный год**

   Школьная библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующими формированию культуры личности учащихся. Работа школьной библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В 2023 -2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-  обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

-  информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

-  создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

**Основные функции деятельности школьной библиотеки:**

• образовательная *-*поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концеп­ции школы и программе развития;

• информационная***-***предоставлять участникам об­разовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

• культурная -организовывать мероприятия, вос­питывающие культурное и социальное самосозна­ние, содействующие эмоциональному развитию уча­щихся, их родителей (законных представителей)  и педагогов.

**Работа с библиотечным фондом:**

 Основной традиционный ресурс школьной библиотеки – книжные, учебные и журнальные фонды, сосредоточившие в себе огромный образовательный, воспитательный, гуманистический и культурный потенциал, реализуемый в интересах обучающихся. Учебный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «В мире русской литературы», «Золотая россыпь мировой классики»», «Словари, энциклопедии, справочники», «По планетам знаний» здесь представлена литература по отраслям знаний. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда. Фонд представлен 6688 экземплярами литературы. Фонд учебников – 2778экз., художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного  чтения, справочная и научно - познавательная 3506 экз. Справочные издания  и прочие издания 402 экз. Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Расстановка в фонде учебников произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Своевременно проводилась работа по заказу учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, составление отчётных документов.

**Работа по сохранности фонда:**

       В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы  с учащимися на абонементе и при выдачи учебников. Ведется тетради выдачи учебников по классам. Раз в четверть проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

**Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учёта основного фонда;

- инвентарная книга основного фонда;

- папка «Акты списанных изданий»;

- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники;

- журнал регистрации учетных карточек;

- папка «Акты списанных учебников».

**Массовая работа. Работа с читателями.**

  Приоритетным направлением является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке нашей школы, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Причина этого невысокого интереса объясняется тем, что в время библиотека не пополняется  художественной  литературой,  а  та, которая  есть, со временем устаревает и становится не пригодной для использования.  Еще одна причина - учащиеся  стали чаще пользоваться интернетом для получения какой – либо информации. Осознавая важность этой проблемы, пытаюсь найти пути приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и чтению: провожу информационно - библиографическое обслуживание; прививаю любовь к книгам и воспитанию культуры чтению путём книжных выставок, обзоров, проведением различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин. Привлекаю учащихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений по внеклассному чтению. В школьной библиотеке имеется компьютер с выходом в сеть Интернет.

С целью повышения читательской активности в  работе  библиотеки  использовались  различные  формы  и  методы  массовой работы.

**Выставочная деятельность:**

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Так в 2023-2024 учебном году в библиотеке были оформлены выставки: «Книжная гавань приключений», «Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу», «К далеким звездам», «Светлокосый солдат России» к 100-летию со дня рождения Ю. Друниной. 2024 год был объявлен годом семьи, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Все начинается с семьи». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься не только сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

           Одно из важных мест в массовой работе занимают **внеклассные мероприятия** - одна из организационных форм, широко используемых деятельности педагога - библиотекаря. В основном, это интеллектуальные и литературные игры, которые подходят для любой возрастной группы. Ежегодными и традиционными стали такие мероприятия как «Неделя детской книги». В 2023 – 2024 учебном году открытие недели подготовили совместно с руководителем волонтерского отряда Славянского поселения Голубь Анастасией Робертовной. Ребята - волонтеры отлично вжились в роль сказочных героев и удивили обучающихся своим выступлением. Для обучающихся 1-4 классов в эту неделю были проведены мероприятия: литературно - семейный театр «Дружим с книгой всей семьей», к юбилею И. Токмаковой прошел конкурс стихов «Страна чудес Ирины Токмаковой», первоклассники вместе с Виталием Бианки узнали, кто чем поёт, приняв участие в литературной игре «Безголосые певцы леса». К юбилею Ю. Друниной прошел литературный вечер - портрет «Светлокосый солдат России», в котором приняли участие обучающиеся 8 и 6 классов. Библиотека не первый год принимает участие во Всероссийской   акции «Читаем детям о войне», приуроченной ко дню Победы. Этот год не стал исключением и для обучающихся 4 класса ученицы 11 класса Шутанова Аделина и Мамбетова Карина прочитали рассказ Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем» и поговорили с ребятами о подвиге ребят в Великой Отечественной войне и в тылу.

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся начальных классов. Так, учащиеся 1,2,3 классов по количеству посещений, взятых книг и журналов в школьной библиотеке самые читающие, а учащиеся 4-х классов посещают школьную библиотеку меньше всех.  Хотя учащиеся 1 класса посещать библиотеку и брать литературу для чтения начали только со 2-го полугодия но, несмотря на это, у учащихся 1 класса интерес к чтению более высокий, чем у учащихся 4 класса.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная  литература. Возрастает посещаемость учащихся 11 класса и это связано с тем, что ребята пишут сочинение в декабре.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на поддержку интереса к чтению, повышение читаемости учащихся через рекламу библиотечного фонда.

**Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;

- обслуживание на абонементе и в читальном зале;

- обеспечение доступа к фонду читального зала;

- беседа о прочитанном.

**Работа с педагогическим коллективом:**

         В течение учебного года проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;

- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;

- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;

- утверждение перечня учебников для использования в учебном процессе в 2024 – 2025 учебном году;

**Заключение:**

Можно выделить следующие успехи и проблемы:

К успехам отношу:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;

- ежегодное пополнение фонда учебников (100 % обеспеченность обучающихся учебниками);

-  формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;

- отсутствие поступления фонда  художественной литературы;

-низкая обращаемость, так как, в фонде содержится  устаревшая  литература  и  библиотека  нуждается  в  пополнении  фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года, достигнуты.

Таким образом, задачи библиотеки  на следующий учебный год:

1.  Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться школьной библиотекой.

2.  Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного освоения учебных программ.

3. Создание максимально благоприятной среды для работы в школьной библиотеке.

4. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.

5. Совершенствование библиотечных технологий.

**Выводы по результатам самоанализа работы ОО в 2024 году**

По результатам анализа деятельности МБОУ «Славянская СОШ» можно сделать общие выводы в соответствии с направлениями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление аналитической деятельности | Оценка деятельности | Перспективы  на 2025 г. |
| Деятельность ОО, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования | Достаточный уровень | 1. Корректировка общешкольного плана подготовки к ГИА с учетом анализа результатов прошлого года.  2. Анализ предметных предпочтений обучающихся. Разработка (10 класс) и коррекция (11 класс) ИУП старшеклассников.  3. Контроль реализации плана подготовки к ГИА.  4. Планирование и реализация плана подготовки к ГИА в ходе урочной и внеурочной деятельности (курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, **в том числе, краткосрочные;** индивидуальные консультации, олимпиадное движение, внутришкольные проекты и др.)  5. Организация работы с обучающимися группы риска, **в том числе ведение тетрадей индивидуальных достижений (на основе кодификаторов ЕГЭ, ОГЭ).**  6. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися группы «резерва» хорошистов и отличников.  7. Системная работа педагогов по преодолению типичных затруднений, выявленных при проведении ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  8. Повышение методического уровня педагогов, в том числе, на основе изучения и применения в практике материалов Единого Методического Дня, разработанных БОУ ДПО «ИРООО».  9. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель».  10. Системная работа педагогов по формированию функциональной грамотности, в том числе, и с применением материалов ФГИС «Моя школа». |
| Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей у учащихся | Достаточный уровень | **Задачи:**  1. Сохранение и приумножение достигнутых позиций по участию обучающихся в ВсОШ.  2. Повышение качества участия в НПК разного уровня.  2. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований регионального уровня.  3. Наличие победителей и призеров творческих конкурсов всероссийского уровня (ИЗО).  **Основные мероприятия:**  1. Корректировка и реализация программы «Одаренные дети».  2. Корректировка и реализация плана работы научного общества учащихся.  3. Реализация курсов внеурочной деятельности по подготовке к предметным олимпиадам.  4. Реализация курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в рамках учебного плана и внеурочной деятельности в 5 – 9 классах.  5. Подготовка ИП в 9 и 10 классах.  6. Организация внутришкольных массовых мероприятий интеллектуальной направленности.  7. Организация эффективной работы спортивных секций, кружков ШСК.  8. Организация массового участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.  9. Моральное и материальное стимулирование педагогов, добивающихся результативного участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях конкурсах.  10. Внесение изменений в план методической работы школы:  - выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей по подготовке к участию во ВсОШ;  - оказание адресной методической помощи;  - участие в тематических КПК, семинарах.  11. Моральное и материальное стимулирование учащихся:  - внутришкольные конкурсы «Самый классный класс», «Ученик года»,  - представление к грантам главы района, поселения;  - награждения по итогам отдельных мероприятий и др.  12. Повышение роли Центра образования «Точка Роста» в развитии творческих и интеллектуальных способностей школьников. |
| Деятельность по учёту посещаемости | Достаточный уровень | Продолжить работу, в том числе, через систему электронный дневник. |
| Организация воспитательной работы | Достаточный уровень | 1. Корректировка рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.  2. Сохранение контингента обучающихся – участников объединений дополнительного образования.  3. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности и общей культуры.  4. Использование разных форм работы родительского просвещения (индивидуальное консультирование, тематическое консультирование, групповые тренинги, практикумы, видео консультации со специалистами по социльно-правовым, медико-психологическим, социально-педагогическим вопросам и др.).  5. Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.  6. Создание условий для распространения положительного опыта воспитания семьи.  7. Организация и проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, противоправного поведения.  8.Расширение спектра объединений дополнительного образования.  9. Результативное участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта на муниципальной, областном, всероссийском уровнях.  10. Использование всех возможностей для летнего оздоровления обучающихся.  11. Расширение возможности участия ученического самоуправления в жизни ОУ.  12. Активизация воспитательной работы на уровне классного коллектива.  13. Разработка и осуществление социально-значимых проектов во всех классных коллективах школы. |
| Деятельность по учёту детей «группы риска» | Достаточный уровень | 1. Осуществление системного подхода к работе по профилактике правонарушений и безнадзорности подростков.  2. Тесное сотрудничество со всеми субъектами профилактики правонарушений среди подростков.  3. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся на предмет неблагополучия семьи.  4. Подбор комплекса методов и методик для более глубокого изучения семей «группы риска».  5.Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей (особое внимание – семьям, находящимся в СОП и ТЖС).  6. Обучение приёмам правильного поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.  7. Обучение детей и родителей приемам саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению  активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять  выбор форм правильного поведения.  8. Работа по нивелированию опыта девиантного  поведения, созданию и закреплению позитивных образцов поведения. |
| Состояние работы с педагогами | Достаточный уровень | 1. Продолжить работу по аттестации педагогов.  2. Создавать условия для предъявления и распространения педагогического опыта.  3. Реализация программы наставничества по форме «Учитель-учитель». |
| Участие педагогов в управлении качеством образовательного процесса | Достаточный уровень | Широкое применение в образовательной деятельности технологии формирующего оценивания. |
| Организация питания | Достаточный уровень | 1. Улучшение качества питания.  2. Убеждение родителей в необходимости горячего питания для ребенка в школе.  3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм при организации горячего питания. |
| Охрана здоровья. Охрана труда | Достаточный уровень | Продолжить работу в соответствии с обновлёнными нормативами.  Реализовать план мероприятий по улучшению условий труда, составленный по результатам специальной оценки рабочих мест в 2023 году. |
| Пополнение материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность | Достаточный уровень | 1. Продолжить обновление учебного оборудования и материально-технической базы по мере ее устаревания.  2. Использовать возможности внебюджетного финансирования. |

Директор МБОУ «Славянская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Б. Кочегура