Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Славянская средняя общеобразовательная школа»

 Нововаршавского муниципального района

 Омской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Славянская СОШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кочегура О.Б.Приказ от 30.08.2024 г.№ 44-од |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Славянская СОШ»

на 2024 – 2025 учебный год

на уровне основного общего образования

Нововаршавский муниципальный район, Омская область 2024

**I. Анализ воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

**на уровне основного общего образования**

**Цель анализа:** определениекачества воспитательной работы и степени реализации программы и планы реализации воспитательной работы МБОУ «Славянская СОШ» за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе.

4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания в обучающихся

- Письмом Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

- Распоряжением Правительства РФ от 12.12.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Славянская СОШ» и Календарном планом воспитательной работы школа на 2023/24 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, советник при директоре и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных социально-значимых норм4

- в развитии их позитивном отношении к общественным ценностям;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечения школьников в кружки, секции, клубы;

- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм деятельности обучающихся;

- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;

- организовать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых отношений, которые объединили детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность как условие его эффективности.

В основе воспитательной системы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания с социализации школьников: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное. Данные направления воспитательной работы реализовывались через следующие модули: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Квалификация** | **Общий стаж/** **стаж в должности** |
| 1. | Толстокорова Т.И. | Заместитель директора по ВР | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 41 лет/17 лет |
| 2. | Сембаева С.К. | Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями | Высшее | Первая | 9 лет/2 года |
| 3. | Терехов С.А. | Руководитель Центра образования «Точка Роста» | Высшее | Высшая | 37 лет/2 года |
| 5. | Толстокорова Т.И. | Социальный педагог | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 15 лет |
| 6. | Классные руководители – 5 чел. |

Все классные руководители входят в состав Школьного объединения классных руководителей. В 2023/24 учебном году на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса», «Конкурсное движение как фактор патриотического воспитания в школе», «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания», «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Мониторинг эффективности воспитательной работы». На педагогических советах в течение учебного года обсуждались темы: «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения», «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции», «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения».

***Выводы:***

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме. Отсутствие в школе педагога-психолога восполнял социальный педагог. По сложным вопросам прибегали к помощи районного психолога Никитиной Н.В.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023/24 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

***Рекомендации:***

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

2. Организовать методическую поддержку при аттестации в 2024/25 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания с учётом календарного плана воспитательной работы школы.

**Методическая деятельность по воспитательной работе (педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т.д.)**

В соответствии с планом методической работы по воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в различных методических семинарах: «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения», «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции», «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения».

***Выводы:***

Тематика семинаров и вебинаров была связана с деятельностью всех участников службы воспитания в школе.

***Рекомендации:*** в новом учебном году рассмотретьвопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой и социальной активности обучающихся, а также построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по модулям Рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

**Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися.

Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнения гимна;

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Акция «Самолетик будущего»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Акция «Внимание! Дети идут в школу!»;

Акция «Мой любимый учитель»;

Праздник «Такая разная Осень!»;

Всероссийская акция, посвященная Дню отца;

Акция «Единство разных»;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

День матери;

Эстафета «Читаем вместе»;

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Покормите птиц!»;

Международный День земли;

Мастерская Деда Мороза;

Новогодние представления;

Смотр «Статен и строен – уважения достоин»;

Соревнования «Один день в армии»;

Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова;

 «День космонавтики»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Дедов достойны»;

Акция «Письма Победы»;

Легкоатлетический пробег, приуроченный ко Дню Победы;

Акция «Школа наш дом – мы хозяева в нем!»;

Торжественная линейка «Последний звонок»;

Выпускной вечер;

День памяти и скорби;

Летняя оздоровительная компания.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. проводились на еженедельной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

***Вывод:***

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия, посвященные календарным праздникам и памятным датам проведены. Участия в них школьников 5-9 классов носили массовых характер. Подробная информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на школьном сайте <https://slavsosh.ru/> и в группе МБОУ «Славянская школа» VK <https://vk.com/club205047641>.

 **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями и их законными представителями. В школе работают 6 руководителей (один их них имеет два классных руководства), которые осуществляют руководство над 5-9 классами. Составлены планы ВР во всех классах на 2023/24 учебный год. Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации в ознакомительном порядке, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей и др. Оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми «группы риска». Периодически со всеми с учащимися проводился инструктаж по ПДД, ЧС, ТБ.

***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители осуществляют работу по всем направлениям деятельности. Осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Следят за успехами и достижениями каждого ученика, проводят необходимую коррекционную работу. За каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных информационных уголков.

***Рекомендации:***

1. Классным руководителям активнее использовать в своей работе мероприятия, повышающие мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

2. Активнее привлекать обучающихся к планированию, проведению и анализу классных дел.

3. Смелее вовлекать родителей обучающихся во все сферы воспитательной деятельности.

4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания: организацию работы с воспитывающей информацией, привлечению внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиям и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения: деловая игра, укор-квест, урок-лаборатория и др. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский. Цель таких уроков – открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. На уроках осуществляется использование воспитательных возможностей учебного предмета, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение на уроках интерактивных форм работы, инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

***Выводы:***

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, игры, викторины и др.

4. Все педагоги следят за внешним видом учащихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельность в рамках урока соответствует учету индивидуальных особенностей.

7. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Славянская СОШ» в 5-9 классах реализуется в рамках единого календарного планирования воспитательной работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из возможностей школы и пожеланий детей и родителей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности школы. Составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с другими видами деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности с понедельника по пятницу. Занятость учащихся основной школы во внеурочной деятельности составляет 98%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

Каждым учителем ведётся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирования в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности**  | **Название программы** |
| Познавательная (интеллектуальная) деятельность | «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Русский язык и культура речи», «Трудные вопросы биологии», «Занимательная биология», «Обществознание. За страницами учебника», «Трудные вопросы математики», «Химия чудес», «Информатика в задачах и вопросах», «Умею. Знаю, Хочу», «Россия – моя история» |
| Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Легкая атлетика», «Волейбол», «Шахматы», «Гиревой спорт» |
| Декоративно-творческая деятельность | «Живет на свете Красота», «Юный дизайнер», «Сам себе режиссер» |
| Компьютерные компетенции | «3D-моделирование», «Изготовление модульных моделей из древесины», «Программирование в среде SCRATCH», «Робототехника» |
| Конструирование и программирование | «Легокоструирование», «Управление БПЛА», «Основы программирования» |
| Проектная деятельность | «Я-исследователь», «Проектная деятельность», «Исследовательская лаборатория» |
| Профориентация | «Россия – мои горизонты» |

***Выводы:***

Занятость учащихся внеурочной деятельностью учащихся 5 – 9 классов составляет 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности. Доминирующим направлением выступает – общекультурное направление. Занятия проходят в живой, интересной для детей форме.

***Рекомендации:***

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.

2. Изучать интересы детей и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3. Осуществлять 100% охват учащихся 5-9 классов внеурочной деятельностью.

**Модуль «Самоуправление»**

Важным воспитательным фактором является развитие классного и школьного самоуправления. Именно развитие самоуправления помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринимать воспитательные задачи как свои личные. Система школьного и классного самоуправления требует постоянного обновления, совершенствования. Сформированная команда школьного самоуправления оказалось очень инициативной. Президент ученического самоуправления Токарева Милена успешно справляется со своими обязанностями третий год. На заседаниях Ученического Совета ребята выдвигали свои идеи, разрабатывали планы по проведению различных школьных мероприятий, проводили их, анализировали полученные результаты. День самоуправления давно стал любимым традиционным мероприятием для обучающихся и педагогов. Подготовка к этому особенному дню началась задолго до его проведения. Ребята приготовили много приятных сюрпризов для своих любимых учителей. Памятные сувениры педагогам вручали пятиклассники, организовав живой коридор для педагогов у входа в школу. Одиннадцатиклассники взяли на себя роль учителей-дублёров и достойно с ней справились. Под руководством президента, Совета министров и Совета школьников, в который вошли самые инициативные школьники, ребята осуществили много интересных дел. Наиболее удачными из них стали: осенние праздники «Осенняя тусовка» (5-8 кл.), «Новогодние приключения у школьной ёлки» и «Новогодняя тусовка на ТНТ», «Военно-спортивные соревнования памяти А.А. Баринова», «Спортивная мозаика» и другие. К 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне проводилась большая подготовка. Благодаря совместной работе учеников, учителей, родителей, Совета ветеранов, заведующей сельской библиотекой удалось собрать этот богатейший текстовый и фотоматериал. Ребята разных классов провели две акции «Гвоздика» и «Журавли». Ребята школы активно участвовали в акции «Окна Победы», заочные конкурсы чтецов, видеороликов «Поздравь ветераны», фотоконкурс «Связь поколений», онлайн-конкурс «Весна 1945 года» и другие. Уже много лет ребята принимают участие в акции «Бессмертный полк». В этом учебном году районные военно-спортивные соревнования проводились в апреле. Все гости и участники соревнований отмечали высокий уровень организации такого массового мероприятия, и немалая заслуга в этом самих ребят нашей школы. Регистрацию команд, парад-открытие, размещение участников, подготовку соревновательных мест, оформление школы ребята взяли на себя и достойно справились. Под руководством школьного министерства труда проводились субботники и трудовые акции. Активно работали детские общественные объединения. Слаженно действовал волонтерский отряд «Добрята», который весь год помогал пожилым и нуждающимся людям. По инициативе школьного министерства спорта в течение всего учебного года ребята проводили соревнования по различным видам спорта. Вся деятельность Ученического Совета оперативно отражалась на школьных информационных стендах.

***Выводы:***

Работу школьного ученического самоуправления в средних классах можно признать удовлетворительной.

***Рекомендации:***

1. Продолжить предоставлять учащимся 5-9 классов широкие возможности для самовыражения и самореализации, а также развития лидерских качеств через ученическое самоуправление.

2. Привлекать в ряды волонтерского движения большее количество учащихся.

3. Делать жизнь в классе, школе, открытой через все возможные информационные каналы.

4. Классным руководителям активнее популяризировать работу организации РДДМ «Движение первых» для включения ребят своего класса в их деятельность, добиваясь массовости.

**Модуль «Профориентация»**

Работа профессиональной деятельности ориентации является неотъемлемой частью учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь педагогический коллектив, проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В течение всего учебного года учащиеся принимали участие в уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ».

С целью ранней профессиональной ориентации учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». Принимали участие в муниципальной «Ярмарке профессий». Приняли участие во Всероссийской проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию. Отрадно отметить, что девятиклассники для защиты ИП брали темы, связанные с профориентацией. Принимали участие в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности». Посещали различные учебные заведения СПО и ВПО во время проведения «Дней открытых дверей».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-9 классов.

**Результаты анкетирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Классы** |
| **8** | **9** |
| Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения | 79 | 84% |
| Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии | 33% | 58% |
| Уверенность школьника в социальной значимости труда | 35% | 72% |
| Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально значимых качеств) | 25% | 73% |
| Наличие у школьника обоснованного профессионального плана | 11% | 46% |

Результаты анкетирования показали, что учащиеся старших классов проявляют к профориентационной работе осознанный интерес.
Восьмиклассники продемонстрировали более низкие показатели.

***Выводы и рекомендации:***

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Во всех классах с 6-го по 11-ый ввести профориентационный урок цикла «Россия – мои горизонты».

3. Продолжить работу на платформе «Билет в будущее» для обучающихся 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов на основном уровне.

4. Привлекать желающих учащихся к работе в Педагогическом классе.

5. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села, района, города.

6. Активнее привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: Советы классов, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, проводятся круглые столы, конференции, семинары с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; Родительские недели совместного творчества и спорта детей и родителей.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитание конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Проведенные мероприятия** |
| Информационно-просветительское | Областные единые родительские собрания, «Ваш ребёнок пошел в 1 класс», «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков», «Как повысить учебную мотивацию?», «Роль семьи в воспитании духовно-нравственных качеств у школьников», «О дополнительном образовании младших школьников», консультации, диагностики. |
| Организационно-деятельностное | Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально-неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи, «Изучение мнения родителей (законных представлений) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», участие родителей в работе районного семинара по воспитательной работе. |
| Творческое | Организация классно-семейных мероприятиях (День матери, День отца, День пожилого человека, День самоуправления, Дни здоровья, походы в природу, экскурсии, посещение музеев, театров, кинотеатров, Фестивали, Родительские недели и др. |

В 2023/24 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2023/24 учебного года, вопросы антитерростической безопасности, качество выполнения ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. На начало учебного года составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

***Выводы и рекомендации:***

Проведенную работу с родителями в 2023/24 учебном году признать положительной. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/25 учебном году:

1. Продолжить работу Совета школы в 2024/25 учебном году.

2. Классным руководителям в 2024/25 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам подрастающего поколения.

3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывались через систему классных часов, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков, и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и в школе в целом;

- своевременно ставились такие учащиеся на внутришкольный учет;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в СОП, составлялись акты;

- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале учебного года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактики вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики куда входит заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники БУ «КЦСОН Нововаршавского района».

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, употребление ПАВ». На ВШУ никто из ребят начальной школы не состоит. Семьи «группы риска» постоянно находятся под контролем. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. Социальный педагог систематически отслеживает внеурочную занятость учащихся, включая каникулярное время. В соответствии с планом воспитательной работы на 2023/24 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Знаменательная дата** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| Неделя профилактики и безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»  | 3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября 2023г. | 5-9 классы |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября 2023г. | 5-9 классы |
| Неделя правовых знаний | 12 декабря – День Конституции РФ | Вторая неделя декабря 2023г. | 5-9 классы |
| День профилактик интернет- зависимости  | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января 2024г. | 5-9 классы |
| Соревнования «Движение – это жизнь!» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | Первая декада апреля 2024г. | 5-9 классы |
| Праздник «Планета детства» | 1 нюня – День защиты детей | 1 июня 2024г. | 5-9 классы |

Организовано участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов, имеющих повышенную опасность для детей и подростков. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по обучению школьников правилам безопасности на дорогах, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание в этом году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС;

- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;

- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за национальные и иные проявления экстремизма;

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. В школе осуществлялся контроль конкретной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

***Выводы:***

1. Профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.

2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с детьми, так и с родителями.

3. Наблюдается снижение уровня родительской ответственности за воспитание детей.

4. Высокий процент родителей с низким уровнем образования, высокий процент семей с низким материальным доходом.

5. Наблюдается нарушения правил поведения на уроках и переменах.

***Рекомендации:***

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.

2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы на 2023-2024 учебный год обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

* Конкурс репортажей про первое сентября;
* День солидарности в борьбе с терроризмом.  тренинговое занятие «Пойми себя - пойми другого!»;
* День окончания Второй мировой войны организовали памятную линейку. (228 человек + педагогический коллектив);
* Международный день грамотности (организовано создание ролика «Говорите правильно!»);
* Международный день памяти жертв фашизма выставка рисунков, памятная линейка, кинолекторий для старшеклассников «Вдохновленные мужеством»;
* Профильная смена «Советник будущего» (Крюкова Диана);
* 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (Урок Мужества в 5 классе);
* Открытие первичного отделения РДДМ;
* Выезды в Нововаршавский кинозал на фильм «Покоривший космос»
* Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (поздравления воспитателей);
* Конкурс видеороликов ко дню туризма;
* В Международный день музыки прошла игра «Угадай мелодию»
* День пожилого человека: акции "Внуки по переписки" организовали написание писем, создали открытки для пожилых людей, живущих в домах-интернатах. Также прошло мероприятие ко дню пожилого человека;
* Всемирный день защиты животных. Выставка рисунков на тему "Береги животных!";
* Конкурс «Фото-коллажей» ко Дню отца, мероприятие с привлечением родителей;
* Создание школьного медиацентра «МОПС»;
* Участие в шоу «В гостях у ученого»;
* Проведение ежемесячной акции «День с советником»;
* Акция «Читаем – книги, а не обложки», акция «Прочитай Первым!»;
* Кинолекторий с Российским обществом Знание;
* Региональная акция ко дню народного единства;
* День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
 сотрудников органов внутренних дел России! Классный час, информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать»;
* Всероссийская акция "Письмо солдату" (в течение года);
* Участие ребят 7 класса в отборе на поездку в Великий Устюг;
* Фото-конкурс «Я – как мама!», акция «Письмо маме Первого»;
* Лекция «Омск на выставке на ВДНХ» (участники старшеклассники+соцпартнеры)
* Реализация программы по активной социализации «Я-ты-он-она-вместе целая страна»;
* Лекция для старшеклассников о начале Нюрнбергского процесса;
* День Государственного герба Российской Федерации;
* Курирование медиацентра школьных новостей;
* День Неизвестного солдата! Боевые листки;
* День инвалида (выпуск плаката);
* Экологические акции «Батарейки сдавайтесь!» и «Добрые крышечки»;
* Урок мужества "Гордимся славою Героев". Совместно с модельной библиотекой;
* День добровольца (волонтера) в России Участники акции в течение нескольких дней делали добрые дела, плетение сетей на СВО;
* Встреча с участником СВО в преддверии Дня Героев, создание боевых листовок;
* Участие в конкурсе «Центр Притяжений»;
* Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
* Международный день художника. Оформили выставку рисунков в фойе школы;
* Акция "Окопная свеча".
* Всероссийские кинопоказы о спорте;
* Участие в международном дне «Спасибо»;
* Акция «Музейное селфи»;
* Первые-изобретатели! (ко дню детских изобретений);
* Всероссийская просветительская акция о достижениях России;
* День российского студенчества (видео интервью с младшими школьниками и классная встреча);
* Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда «Блокадная ласточка», «Уроки Мужества», «встреча с жительницей блокадного Ленинграда Лилией Андреевной Смотряевой»;
* Всероссийская акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз», посвященная празднованию Нового года.
* Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
* День Памяти жертв Холокоста (Кл. час);
* Участие в 4 муниципальном слете Навигаторы детства
* Выставка рисунков "Лента памяти".
* Оформили информационный стенд. Акция "Блокадная ласточка". Ребята писали письма поддержки для жителей блокадного Ленинграда;
* Акции «Лента памяти», приуроченная ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
* День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
* Всероссийская акция "Старость в радость!"
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества! организовала акцию "Красный тюльпан», посвященная 35-й годовщине вывода войск из Афганистана;
* Участие в Акции «Одна страна-одна команда»;
* Мероприятие «Школа Актива» по линии РДДМ;
* День российской науки, кл. час;
* Всемирный день книгодарения!;
* День здорового образа жизни «Зарядка Первых!»
* Акция «Читаем на родном!» Движение Первых
* Международный день родного языка!
* В преддверии праздника 8 Марта: Фотозона, онлайн-активность «Спасибо»! создание фото-коллажа, акция «Дарите женщинам цветы», видеопоздравление.
* День воссоединения Крыма с Россией.
* Онлайн – акция «10 лет вместе». Участники выстроили фигуру цифры «10», осуществили фотосъемку построения
* Онлайн – акция «Окна Русской весны».
* Мастер-класс «Севастопольская роспись». Провели мастер-класс «Севастопольская роспись» и создали открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись».
* Всероссийская акция памяти «Цветок надежды».
* Всемирный день театра!  Участие в муниципальном фестивале «Колорит»
* Массовые участия в акциях от РДДМ: (распаковка профессий, школьная весна, экопоколение, день здоровья, проект «Мы- граждане России», походы первых, классика победы и другие.)
* Классные встречи (Терехова А.А.)
* Проводилась кампания по ученическому самоуправлению
* Выезд ученицы 9 кл. на выставку в г. Москва
* Традиционные мероприятия к 9 мая (Окна победы, альбом памяти, георгиевская ленточка и др.)

В 2023-2024 частично реализовалась программа «Я-ты-он-она-вместе целая страна» для учащихся 5 классов.

Также в нашей школе повысился процент регистрации и участия в Движении Первых. Действует и работает медиацентр «МОПС»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**

* Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
* Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных
* отношений (педагоги-ученики-родители).
* Продолжить работу по программе «Орлята России».
* Поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив.
* Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

**Отрицательные моменты в работе.**

* Недостаток времени при подготовке к мероприятию.
* Наложение различных мероприятий школы.

**Вывод**

В заключение хочется отметить, что на нас педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации.

От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятию спортом, творчеством.

**Качество воспитательной работы (анализ результатов школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****конкурса** | **Количество участников, классы** | **ФИО педагога** | **Результат участия** | **Уровень** |
| Региональная интеллектуальная игра «ЧГК» | 44 участника (5-9 кл.) | Терехова М.В.Толстокорова Т.И. | Участие | Региональный |
| Соревнования по волейболу среди женских команд | 8 чел. (3 девочки в составе сборной района) | Рыбалко В.Н. | Победители | Областной |
| Муниципальные соревнования по лапте | 9 чел. | Голубь И.С. | Победители | Муниципальный |
| Районные военно-спортивные соревнования  | 8 чел. | Терехов С.А. | 2 место | Муниципальный |
| Районный конкурс литературных композиций | 6 чел. | Терехова М.В. | 2 место | Муниципальный |
| Соревнования по волейболу (юноши) | 4 чел. | Голубь И.С. | Участие | Межмуниципальный |
| Районные соревнования по волейболу (юноши) | 6 чел. | Голубь И.С. | 3 место | Муниципальный |
| Межмуниципальные соревнования по русской лапте | 1 чел. | Голубь И.С. | Лучший защитник - Чибунин Дмитрий | Межмуниципальный |
| Районные соревнования по гиревому спорту | 4 чел. | Рыбалко В.Н. | 2 общекомандное место | Муниципальный |
| Очно-заочный конкурс по искусствоведению «PRO – искусство». Учредитель: БПОУ Омской области «Омское музыкальное училище (колледж) им. В.Я. Шебалина, БПУ «Омский колледж культуры и искусства», МУДО «Таврическая детская школа искусств. | Терехова Э.Чекунова С, | Рущак Е.М. | 2 и 3 место | Областной |
| Муниципальный военно-патриотический фестиваля «Далекое и близкое вчера» | 7 чел. | Дедова И.В. | 1 победитель2 призера | Муниципальный |
| Волейбольный турнир, посвященный 8 марта | 8 чел. | Рыбалко В.Н. | 1 место | Муниципальный |
| Региональные олимпиады | Ситник А. (экология)Видякина К. (общество)Ситник А. (ОБЖ) | Рябошапка Н.П.Демина А.П.Терехов С.А. | Призёры | Региональный |
| Открытое первенство Нововаршавского района по мини-лапте | 8 чел. | Голубь И.С. | Участие | Муниципальный |
| Муниципальная НПК | 15 участ. | Учителя | 14 призеров | Муниципальный |
| Соревнования по волейболу в зачет летней спартакиады ШСК (юноши) | 8 чел. | Шибанов Р.П. | 1 место | Муниципальный |
| Соревнования по волейболу в зачет летней спартакиады ШСК (девушки) | 8 чел | Рыбалко В.Н. | 1 место | Муниципальный |
| Муниципальные соревнования по шахматам в зачет летней спартакиады | 2 участника | Рыбалко Л.И. | Победитель (Вадовских А.) | Муниципальный |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, проводимой образовательной онлайн-платформой Учи.ру | 65 чел. | Демина А.П. | Участие | Всероссийский |
| Слет ЮИД-24 | 4 чел. | Терехов С.А. | Участие | Региональный |
| Соревнования по теннису в зачет летней спартакиады | 2 чел. | Рыбалко В.Н. | 3 место | Муниципальный |
| Театральный фестиваля «Колорит-2024» | 7 чел. | Рябошапко А.Н. | Участие | Муниципальный |
| Первенство Нововаршавского района по мини-лапте | 8 чел. | Голубь И.С. | 1 место | Муниципальный |
| Кубок Марьяновского района по волейболу | 6 чел. | Рыбалко В.Н. | 2 место | Межмуниципальный |
| Финал «Школьной профессиональной лиги лапты Омской области среди юношей 2009 года рождения» | 7 чел. | Голубь И.С. | 3 место | Региональный |
| Зональные соревнования по волейболу 31 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся (девушки) | 5 чел. | Рыбалко В.Н. | Участие | Региональный |
| Финальные соревнования по мини-футболу среди СОШ районной летней спартакиады ШСК | 9 чел. | Голубь И.С. | Участие | Муниципальный |
| Зональные соревнования по волейболу 31 областного летнего спортивно-культурного праздника сельских обучающихся (юноши) | 3 чел. | Голубь И.С. | Вышли в финал, 4 место | Региональный |
| Областной культурный проект декоративно-прикладного искусства «Возрождение» в номинации «Ковроткачество (валяние), лоскутное шитье». Групповая работа | 4 чел. | Рущак Е.М. | Диплом 2-ой степени | Региональный |
| Образовательно-просветительский проект «Культурно-патриотическое арт-пространство как основа духовно-нравственной позиции (г. Калининград). Организатор ООО «Институт высшей педагогики искусства», г. Калининград. | 2 чел. | Рущак Е.М. | Участие | Всероссийский |
| III Всероссийский творческий конкурс «Герои былин и легенд в творчестве детей» | 2 чел. | Рущак Е.М. | Диплом 1-ой степени | Региональный |
| Конкурс рисунков «Космос – глазами детей» 2024 в рамках 19 областной научно-практической конференции имени А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава» | 3 чел. | Рябошапко А.Н. | Участие | Региональный |
| Региональная НПК | 9 чел. | Рябошапко А.Н. | 1 лауреат | Региональный |
| Районный конкурс – соревнование «Безопасное колесо – 2024» | 4 чел. | Терехов С.А. | 1 место | Муниципальный |
| Соревнования по русской лапте в зачет летней спартакиады ШСК | 8 чел. | Голубь И.С. | 2 место | Муниципальный |
| Муниципальный форум «Люди, воспитывающие нацию» | 7 чел. |  | Участие | Муниципальный |
| Областные соревнования по шахматам | Вадовских А. | Рыбалко Л.И. | Участие | Региональный |
| Районные соревнования по шахматам | Вадовских А. | Рыбалко Л.И. | Призёр | Муниципальный |
| Конкурс «Первая ступень»; фестиваля патриотической песни «О доблести, о мужестве, о славе»; регионального конкурса патриотической песни. | 5 чел. | Дедова И.В. | 1 место | Муниципальный |
| Муниципальный конкурс «Орлята России» | 9 чел. | Терехов С.А. | 2 место | Муниципальный |
| Соревнования по легкой атлетике в зачет летней спартакиады ШСК | 13 чел. | Голубь И.С. | Участие | Муниципальный |
| Профильная смена в Сириусе 55 | Барт Д.Чекунова С. | Терехова М.В. | Участие | Региональный |
| Муниципальные краеведческие чтения | 2 чел. | Терехова М.В., Саватеева Л.Н. | Участие | Муниципальный |
| Региональный форум «Россия начинается с тебя» | 4 чел. | Чжан Д.Л. | Участие | Региональный |
| IX Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для обучающихся 3 – 11 классов ОО Омской области в 2023 – 2024 учебном году | 5 чел. | Толстокорова Т.И. | Победители | Региональный |
| муниципальный мастер-класс «Первая помощь» | 5 чел. | Терехов С.А. | Участие | Муниципальный |

Отмечается положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов различных уровней.

***Выводы:***

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим годом активнее участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями.

2. Снижается количество пропущенных уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди учащихся.

3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

4. Отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся 5-9 классов в общешкольные мероприятия.

***Рекомендации:***

Учителям 5-9 классов смелее вовлекать школьников к организации и подготовке различных мероприятий, действуя по принципу «Делать вместе с детьми, а не за них».

**Общие выводы и предложения:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи в 2023/24 учебном году можно считать выполненными, в целом цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

**Задачи на 2024/25 учебный год**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;

- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование о обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках, секциях, клубах.

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений;

- формированию у учащихся стойких представлений о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

**II. Календарный план воспитательной работы**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**на уровне основного общего образования**

***2024г. посвящен Году семьи***

***2025г. посвящен 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***1.Урочная деятельность*** |
| 1. | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 2. | Включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 3. | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям. лицам | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 4. | Применение интерактивных форм учебной работы: игровых методик, дискуссии, групповой работы и др. | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 5. | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 6. | Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
|  | ***2. Внеурочная деятельность*** |
| 1. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 5-9 | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 2. | Создание видеоролика к Международному дню распространения грамотности | 5-6 | 7-8 сентября | Советник |
| 3. | «Разговоры о важном» | 5-9 | В течение года каждый понедельник | Классные руководители |
| 4. | Шахматно-шашечный турнир между учениками и родителями на приз Деда Мороза | 5-9 | декабрь | Точка Роста |
| 5. | Телемост ко Дню студенчества | 5-9 | 25 декабря | Советник |
| 6. | Устный журнал «Деньпринятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  | 5-9 | 25 декабря | Советник |
| 7. | Акция к Международному дню родного языка | 5-7 | 21 февраля | Советник |
|  | ***3. Классное руководство*** |
| 1. | Классные часы воспитательной, тематической направленности | 5-9 | 1 раз в две недели | Классные руководители |
| 2. | Инициирование и поддержка учащихся класса на участие в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Проведение игр и тренингов на сплочение классного коллектива | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Проведение внеучебных и внешкольных мероприятий, походов, экскурсий, празднования дней рождения учащихся, классные вечера (по воспитательным планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Диагностика (изучение особенностей личности обучающихся путем наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Тесное сотрудничество с учителями предметниками | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Регулярное проведение родительских собраний | 5-9 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители |
| 9. | Создание Совета класса и организацию его работы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Привлечение родителей (законных представителей) к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и др. (по воспитательным планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
|  | ***4. Основные школьные дела*** |
| 1. | Общешкольная праздничная линейка «Здравствуй, новый учебный год!» | 5-6 | 1 сентября | Завуч по ВРСоветник |
| 2. | Старт конкурсов «Ученик года» и «Самый классный КЛАСС» | 5-67-9 | сентябрь | Завуч по УВР и ВР |
| 3. | Посвящение в пятиклассники | 5 | октябрь | Кл. руководительРуководитель педкласса |
| 3. | Музыкально-игровая программа «Осенние чудеса» | 5-67-8 | октябрь | Замдиректора по ВР |
| 4. | Исторический урок «День начала Нюрнбергского процесса» | 9 | 20 ноября | Советник |
| 5. | Мероприятия в рамках «Декады точных наук» | 5-9 | С 14 по 25 октября | Учителя математики, физики, ИВТ |
| 6. | Театрализованная программа «Новогоднее представление у школьной елки» | 5-67-8 | декабрь | Замдиректора по ВР |
| 7. | «Разговор о важном» «День Конституции РФ» | 5-9 | 12 декабря | Советник |
| 8. | Военно-патриотический месячникРайонные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | С 23 января по 23 февраля | Центр образования «Точка Роста»Замдиректора по ВРУчителя физкультурыПреподаватель – организатор ОБЗР |
| 9. | Марафон знаний | 5-9 | Третья неделя декабря | Учителя-предметники, классные руководители, замдиректора по УВР |
| 10. | Мероприятия в рамках «Декады гуманитарных наук» | 5-9 | С 20 по 31 января | Учителя-предметники |
| 11. | Мероприятия в рамках «Декады естественно-научных дисциплин» | 5-9 | С 10 по 21 марта | Учителя-предметники |
| 12. | МАН (Малая академия наук) | 9 | Вторая неделя апреля | Замдиректора по ВРУчителя предметники |
| 13. | Всероссийский субботник «Чистая планета» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 14. | Торжественная линейка «Трель последнего звонка» | 5-9 | май | Замдиректора по ВР |
|  | ***5. Внешкольные мероприятия*** |
| 1. | Уроки памяти. Ко Дню рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) | 5-9 | 13 сентября | Советник |
| 2. | Акция ко Дню работника дошкольного образования | 5-8 | 27 сентября | Советник |
| 3. | Праздничная программа ко Дню пожилого человека | 5-9 | 29 сентября | Советник |
| 4. | «Музыкальная гостиная» к Международному Дню музыки | 5-9 | 1 октября | Советник |
| 5. | День самоуправленияПраздничная линейка коДню Учителя | 5-9 | 4 октября | Замдиректора по ВР |
| 6. | Фестиваль «Мы вместе» ко Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Советник |
| 7. | Викторина «Знатоки Российской символики» ко Дню Государственного герба РФ | 7-8 | 30 ноября | Советник |
| 8. | Акция «Спеши делать добро» ко Дню добровольца (волонтера) | 5-9 | 5 декабря | Советник |
| 9. | Акция «Горячее сердце» ко Дню особенных детей | 5-9 | 3 декабря | Советник |
| 10. | Творческая выставка «Открываем новые имена» ко Дню художника | 5-8 | 8 декабря | Советник |
| 11. | Уроки мужества ко Дню героев России | 5-9 | 9 декабря | Советник |
| 12. | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 9 | 27 января | Советник |
| 13. | Урок памяти ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля  | Советник |
| 14. | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 5-9 | 8 февраля | Советник |
| 15. | Музейный урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 5-9 | 15 февраля | СоветникРуководитель музея |
| 16. | Акция к Международному дню родного языка | 5-9 | 21 февраля | Советник |
| 17. | Акция к 10-летию воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Советник |
| 18. | Игровая программа «Юный актер» к Всемирному дню театра | 6-7 | 27 марта | Руководитель школьного театра |
| 19. | Массовый флешмоб к Всемирному Дню здоровья | 5-8 | 7 апреля | Советник |
| 20. | Познавательная программа «Дорога в Космос» ко Дню космонавтики | 5-8 | 12 апреля | Советник |
| 21. | Акция «В единстве наша сила!» ко Дню России | 5-9 | 12 июня | Советник |
| 22. | Митинг у памятника павшим ко Дню памяти и скорби | 5 | 22 июня | СоветникКл. рук-ли |
| 23. | Акция ко Дню флага России | 1-4 | 22 августа | Советник |
|  | ***6. Организация предметно-пространственной среды*** |
| 1. | Тематические выставки рисунков, фоторепортажей, творческих работ, плакатов. | 5-9 | В течение года | Руководитель кружка «Юный дизайнер» |
| 2. | Оформление фотозон к различным школьным мероприятиям: День знаний, День Учителя, Новый год, День космонавтики, 8 марта, День защитника Отечества, Последний звонок | 5-9 | В течение года | Руководитель кружка «Юный дизайнер» |
| 3. | Книжные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов | 5-9 | В течение года | Библиотекарь |
| 4. | Акция «Окна Победы» | 5-9 | май | Классные руководители |
| 5. | Оформление актового зала к проведению тематических вечеров, традиционных мероприятий, календарных праздников | 5-9 |  | Руководитель кружка «Юный дизайнер»Замдиректора по ВР |
|  | ***7. Взаимодействие с родителями*** |
| 1. | Классные детско-родительские походы на природу, приуроченные ко Дню туризма | 5-7 | 27 сентября | Родители учащихся |
| 2. | Совместное посещение культурно-исторических мест города Омска, Нововаршавского района | 8-9 | В течение года | Родители Классный руководитель |
| 3. | Конкурсная программа ко Дню отца | 5-9 | 15 октября | Точка Роста, родители |
| 4. | Праздничная программа ко Дню матери | 5-9 | ноябрь | Советник |
| 5. | Детско-родительская спартакиада | 5-9 | Последняя неделя апреля | Замдиректора по ВР,Учителя физкультуры, родители |
| 6. | Участие в различных творческих конкурсах | 5-9 | В течение года | Родители |
| 7. | Проведение классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Родители |
| 8. | Игра «ЧГК для взрослых» | 5-9 | апрель | Родители |
| 9. | Праздничная программа «День семьи, любви и верности» | 5-9 | 8 июля | СоветникРодители |
|  | ***8. Самоуправление*** |
| 1. | Организация дежурства по классу, школе | 5-9 | В течение года | Учащиеся |
| 2. | Выполнение разовых и постоянных общественных поручений | 5-9 | В течение года | Учащиеся |
| 3. | Участие в сборе макулатуры, вторсырья | 5-9 | В течение года | Учащиеся |
| 4. | Проведение рейдов по сохранности школьного имущества, книг и др. | 5-9 | В течение года | Учащиеся |
| 5. | Оказание необходимой помощи пожилым людям в рамках волонтерского движения | 5-9 | В течение года | Учащиеся |
| 6. | Участие в заседаниях Совета обучающихся | 9 | В течение года | Учащиеся |
|  | ***9. Профилактика и безопасность*** |
| 1. | Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 4 сентября | Советник |
| 2. | Акция «Голубь мира» к Международному Дню памяти жертв фашизма | 5-9 | 10 сентября | Советник |
| 3. | Уроки безопасности | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 4. | Акции «Письмо водителю», «Внимание, пешеход!» | 5-9 | В течение года | Советник |
| 5. | Проведение инструктажей по безопасному поведению на улице и дома | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Тренировочные занятия по различным ЧС | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ |
| 7. | Акция «Мы против экстремизма!» | 5-9 | В течение года | Советник |
| 8. | Викторина «Знаем ли мы свои права?» | 5-9 | 10 декабря | Советник |
| 9. | Мероприятия в рамках акции «Классный час» | 5-9 | ОктябрьНоябрь | СоветникЗамдиректора по ВРКл. рук-ли |
|  | ***10. Социальное партнерство*** |
| 1. | Праздничная программа ко Дню пожилого человека | 5-9 | 29 сентября | Советник |
| 2. | Акция к Международному Дню школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Советник |
| 3. | Праздник народных игр, обрядов и затей «Широкая Масленица!» | 5-9 | март | Социальные партнеры |
| 4. | Встречи «Неразлучные друзья взрослые и дети» | 5-9 | март | Совет ветеранов |
| 5. | Спортивный праздник ко Дню физкультурника | 5-9 | 10 августа | Комитет по молодежной политике и спорту |
|  | ***11. Профориентация*** |
| 1. | Реализация программы «Россия – мои горизонты» | 6-9 | В течение года каждый четверг | Классные руководители |
| 2. | Экскурсии на предприятия села | 5 | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Родительские собрания по профориентации | 6-9 | В течение года 2 собрания | Классный руководитель |
| 4. | Профориентационные модули в рамках реализации учебных предметов | 6 - 9 | В течение года | Учителя предметники |
| 5. | Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования | 9 | В течение года | Классный руководитель |
| 6. | Проектная работа «Профессии будущего» в рамках практико-ориентированного модуля | 9 | В течение года | Классный руководитель |
| 7. | Посещение муниципальной Ярмарки профессий в рамках практико-ориентированного модуля | 9 | 2-е полугодие | Классный руководитель |
| 8. | Экскурсия на предприятие «Окна» ИП Нурмагамбетова в рамках практико-ориентированного модуля | 9 | 2-е полугодие | Классный руководитель |
| 9. | «День открытых дверей» в Нововаршавском филиале Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта в рамках практико-ориентированного модуля | 9 | 2-е полугодие | Классный руководитель |
| 10. | Профессиональная проба «Слесарь по ремонту тракторов К-700 на ООО «Степное» в рамках практико-ориентированного модуля | 9 | 2-е полугодие | Классный руководитель |
| ***12. Детские общественные объединения*** |
| 1. | Общешкольные соревнования по мини-футболу | 5-9 | Сентябрь, апрель | Руководитель ШСК |
| 2. | Соревнования по легкой атлетике | 5-9 | В течение года  | Руководитель ШСК |
| 3. | Соревнования по волейболу | 5-9 | В течение года  | Руководитель ШСК |
| 4. | Соревнования по баскетболу | 5-9 | В течение года  | Руководитель ШСК |
| 5. | Соревнования по лапте | 5-9 | В течение года  | Руководитель ШСК |
| 6. | Соревнования по пионерболу | 5-6 | Третья неделя января | Руководитель ШСК |
| 7. | Слет ко Дню детских общественных организаций России | 5-9 | 24 мая  | Советник |
| 8. | Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» | 5-9 | В течение года | Советник |
| 9. | Реализация программы «Безопасные дороги» | 5 класс | В течение года | Руководитель клуба ЮИД |
| 10. | Участие во Всероссийских и региональных конкурсах «Движения первых», РДДМ | 5-9 | В течение года | Советник |