

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

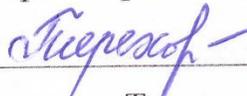
Комитет по образованию и связям с профессиональной школой

Администрации Нововаршавского муниципального района

МБОУ "Славянская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Терехова М.В.

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кочегура О.Б.

Приказ № 48-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Клуб русского языка»
для обучающихся 9 класса

Славянка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),
- Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- учебного плана МБОУ МБОУ «Славянская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальность курса

В 9-м классе продолжается подробное изучение сложнейших разделов грамматики: синтаксиса и пунктуации. Предлагаемый курс призван помочь учащимся не только хорошо усвоить изучаемый материал, но и расширить представление о различных синтаксических явлениях, выходящих за рамки учебника. Актуальность данного курса обусловлена снижением практической грамотности учащихся (пунктуационной, в том числе).

Курс внеурочной деятельности имеет практическую направленность, способствует становлению познавательной самостоятельности, знакомит с историей некоторых вопросов синтаксиса, что обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Большое внимание на занятиях уделяется анализу языковых явлений, проведению самостоятельных лингвистических исследований. Часть занятий посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки, овладевают умением самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Таким образом, изучение данного курса является актуальным для учащихся 9 класса.

Курс направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе повторения и систематизации знаний об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, об основных нормах русского литературного языка и речевого этикета.

Содержание обучения русскому языку в рамках курса «Русский язык: за страницами ученика» отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Цели курса:

- 1) углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации;
- 2) расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся;
- 3) формирование интереса к исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- 1) овладение нормами современного литературного языка;
- 2) повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
- 3) совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;
- 4) развитие речевой культуры учащихся.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб русского языка: за страницами учебника» для 9 класса рассчитана на 34 занятия, из расчёта 1 занятие в неделю.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Баранов М.Т., Костяева Т.А..Русский язык. Справочные материалы. –М.:2006

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. Пособие для учащихся. –М.: Просвещение, 2012

Голуб *И.Б.* Основы культуры речи. 8—9 классы: учебное пособие

Горшков А. И. Русская словесность. 10- 11классы. –М.: Просвещение, 2005

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8 -9 классы. – СПб, 1997

Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5 – 9 классы. –М.:Экзамен, 2015

Наумович *А.Н.* Современная русская пунктуация: пособие для учителей.

Сайтанова Н.И.Тестовые упражнения. Русский язык 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений . М.:Просвещение, 2010

Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 9 класс. - М.: «Просвещение», 2006.

Лидман-Орлова Г. К. Учимся писать изложения / Г. К. Лидман-Орлова. - М.: «Дрофа», 2006. Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритм и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: «Просвещение», 2006.

Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2015. 9 класс. Под ред. Н.А. Сениной. Ростов-на-Дону: «Экзамен», 2015.

Угроватова Т. Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс. М.: «Просвещение», 2007.

Материально-техническое обеспечение Компьютерная техника с доступом к сети Интернет. Мультимедийные средства обучения.

Планируемые результаты освоения курса

Ученик овладеет следующими навыками:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и

смысловой организации, функциональной предназначенности;

- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа

Ученик получит возможность овладеть навыками:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Ученик овладеет навыками:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность овладеть навыками:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

Ученик овладеет навыками:

- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность овладеть навыками:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

Содержание учебного материала по курсу

Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюз-

ные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения.

Орфография. Понятие об орфограмме. Основные принципы русской орфографии. Употребление гласных букв И /Ы, А /Я, У /Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О /Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н -/- НН-). Правописание - Н - и - НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).

Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

1. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во ча- сов	Форма проведе- ния занятий
1	Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	1	Беседа, прак- тика
2	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	Практика

3	Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ	1	Лекция
4	Фразеологические обороты	1	Практика
5	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова	1	Беседа
6	Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова	1	Практика
7	Самостоятельные части речи	1	Беседа
8	Служебные части речи	1	Беседа
9	Морфологический анализ слова	1	Практика
10	Словосочетание	1	Практика
11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Лекция
12	Двусоставные и односоставные предложения	1	Беседа
13	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1	Лекция
14	Способы передачи чужой речи.	1	Практика
15	Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов.	1	Практика
16	Правописание суффиксов различных частей речи.	1	Практика
17	Правописание НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий	1	Практика

18	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Правописание служебных слов.	1	Практика
19	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	Практика
20	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	Практика
21	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	Практика
22	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	1	Практика
23	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	1	Практика
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Практика
25	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Практика
26	Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях.	1	Практика
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1	Беседа
28	Стили и функционально- смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1	Беседа

29	Стили и функционально- смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	1	Практика
30	Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности. Информационная обработка текстов	1	Практика
	различных стилей и жанров.		
31	Орфоэпические нормы.	1	Практика
32	Лексические нормы.	1	Практика
33	Грамматические нормы.	1	Практика
34	Резерв.	1	Практика