МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЛАВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

**Срок реализации –** 1 год

Авторы-составители:

Терехов С.А., руководитель Центра. Жумбакова М.Т., педагог-организатор.

2024 - 2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

* Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации».
* Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196

«Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной дея- тельности по дополнительнымобщеобразовательным программам».

* Приказ от 30 сентября 2020 г.№533 «О внесении изменений в порядок организа- циииосуществленияобразовательной деятельности по дополнительнымобще-

образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просв е- щения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.№196»

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Обутверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей имолодежи».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Поря- док применения организациями, осуществляющих образовательную деятель- ность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм».
* Методическими рекомендациями Министерства просвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, ос- новногообщего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразова- тельных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательныхтехнологий.
* Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015г.

№ 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, про- явивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их даль- нейшего развития».

* УставМБОУ«СлавянскаяСОШ».
* Локальные нормативные акты образовательнойорганизации.

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформа- циивгосударствеи обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в под- ростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирова- нияменталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию фе- номена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразова- тельной организации все больше понимается создание условий для развития лично- сти ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному са- моопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обуча- ющихсяв целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме и выполняет следующиефункции:

* способствует распространению новых культурныхценностей;
* стимулирует групповые интересы;
* активизирует взаимодействие субъектов общения;
* формирует отношение к базовымценностям;
* способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходи- мых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультур- ной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представ- лено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведом- лен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных ин- ститутах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников – детей по- сещающих дошкольное образовательное учреждение, обучающихся 1-11 классов, жи- телей села Славянка.

Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2021 – июнь 2022). Основой дан- ной программы является цикл мероприятий.

**Цель:** способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно сово- купности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях нацио- нального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образо- вания цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

* + развитие национального самосознания, гражданственности ипатриотизма;
	+ расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и Рос- сии;
	+ развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творче- ской активности;
	+ создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;
	+ воспитание здорового образа жизни, формирование экологическойкультуры;
	+ формирование системы традиционных досуговыхмероприятий;
	+ рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* творческая деятельность;
* исследовательская деятельность;
* проектная деятельность.

Формы проведения мероприятий:

-традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

* досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы,соревнования);
* «репертуарные» мероприятия(спектакли,концерты).

**Ожидаемые результаты:**

для обучающихся:

– создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучаю- щихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные струк- туры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование ком- петенций будущего;

* формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружа-

ющего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

* + формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельностичеловека;
* совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для ре- ализации программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духов- ность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни об- щества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответствен- ность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог ит.п.;
	+ создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях РоссийскойФедерации.
	+ создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

**Для родителей:** организация доступной культурно-досуговой деятельности.

**Для образовательной организации:** организация внеурочной и досуговой деятельно- сти.

**Для местных жителей:** занятость детей и молодежи в свободное время; привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

* + Анализ подготовки и проведения мероприятия.
	+ Мониторинг удовлетворѐнности обучающихся участием в мероприятии.
	+ Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
	+ Количественные показатели (количество проведѐнных мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
	+ Количество призовых мест.
	+ Опрос родителей воспитанников.

План учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий Центра «Точка роста»

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Целевая аудитория** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно - воспитательные мероприятия**
 |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | Организация набора школьников, обучающихся по программам Центра. Выбор направлений. | Сентябрь, 2024 | Обучающиеся | Руководитель Центра |
| 1.2 | Организация системы внеурочной деятельности с учетом использования инфраструктуры Центра. | Сентябрь, 2024 |  | Руководитель ЦентраПедагогический коллектив Центра |
| 1.3 | Инструктаж по ТБ. Знакомство с правилами поведения в кабинетах.  | Сентябрь, 2024 |  | Педагогический коллектив Центра |
| 1.4 | Составление расписания занятий в Центре «Точка роста» | Сентябрь, 2024 |  | Руководитель Центра «Точка роста» |
| 1.5 | Анкетирование детей и родителей для определения уровня удовлетворенности работы Центра | Декабрь, 2024Май, 2025 | Обущающиеся, родители | Руководитель Центра |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Учебно – воспитательные мероприятия**
 |
| 2.1 | Обновление содержания программ кружков центра «Точка Роста» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы | Август, 2024 | Обновленныерабочиепрограммы | РуководительЦентра «Точкароста»,педагогидополнительного образования |
| 2.2 | Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на 2024/2025 учебный год» на педагогическом совете | Август, 2024 |  | Директор, руководитель Центра «Точка роста» |
| 2.3 | Открытая презентация зон Центра «Точка роста», кружков, объединений центра для учащихся 5 –х классов | Сентябрь, 2024 | Обучающиеся  | Руководитель центра, педагоги |
| 2.4 | Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссйиской олимпиады школьников с использованием материальной – технической базы « Точка роста» | Сентябрь – декабрь, 2024г. | Об-ся | Руководитель центра, педагоги |
| 2.5 | День Отца. Конкурсная программа | Октябрь, 2024 | 1-11 классы | Руководитель центра, педагоги |
| 2.6 | День Матери. Праздничная программа | Ноябрь, 2024 | 1-11 классы | Руководитель центра, педагоги |
| 2.7 | День воинской славы РосииМеждународный день кино (кинолекторий) | Декабрь, 2024 | 1-11 классы | Руководитель центра, педагоги |
| 2.8 | Проведение школьного этапа «Белая ладья» | Декабрь 2024 | Об-ся | Руководитель центра, педагоги |
| 2.9 | День российской науки | 08 февраля 2025 | Об-ся | Руководитель центра, педагоги |
| 2.10 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 12 апреля 2025 | Об-ся | Руководитель центра, педагоги |
| 2.11 | Всероссийский урок ОБЖ (День пожарной охраны) | 30 апреля 2025 | Фото-отчет, информативное освещение | Руководитель центра, педагоги |
| 1. **Внеурочные мероприятия**
 |
| 3.1 | Участие воспитанников и педагогов Центра в реализации плана воспитательной работы школы: в акциях, конференциях, онлайн - уроках различного уровня | В течение учебного года |  | Педагогический коллектив Центра |
| 3.2 | Организация ипроведение мероприятий во время каникул по плану педагогов в течение учебного года  | По графику каникул | Об-ся  | Педагогический коллектив Центра |
| 3.3 | Вовлечение учащихся в совместные проекты | В течение учебного года | Об-ся | Педагогический коллектив Центра |
| 3.4 | Виртуальная выставкатворческих работ учащихся,созданных на занятиях подополнительнымобщеразвивающим программам | Май, 2025 | Об-ся | Педагогический коллектив Центра |
| 1. **Социокультурные мероприятия**
 |
| 4.1 | Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. | В течение учебного года |  | Педагогический коллектив Центра |
| 4.2 | Освещение деятельности Центра через социальные сети | Систематически |  | Руководитель Центра |
| 4.7 | Организация и проведение занятий в школьном лагере дневного пребывания | Июнь, 2025 | Программа работы,  | Руководитель Центра, педагоги |
| 1. **Методическое сопровождение**
 |
| 5.1 | Непрерывное развитие педагогических и управленческих кадров Центра гуманитарных и цифрового профилей «Точка роста» | В течение учебного года | Педагоги Центра  | Директор школы |
| 5.2 | Участие в конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | В течение учебного года | Педагоги Центра | Руководитель Центра, педагоги |
| 5.3 | Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты по реализации плана | Июнь, 2025 | Итоговый отчёт, самоанализ | Руководитель Центра |
| 1. **Сетевое взаимодействие**
 |
| 6.1 | Апробация и внедрение модели равного доступа к современным вариативным цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям других ОО района в рамках сетевого взаимодействия. | В течение учебного года | Любовская ООШ | Администрация школы, педагогический состав Центра |