

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр гуманитарного и информационного профилей «Точка РОСТА»
Нововаршавского муниципального района
Омской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра образования
Цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

05.09.2024г.

Терехов С.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Кочегура О.Б.

Приказ № 45-од от 05.09.2024г.

Образовательная программа
социально-педагогической направленности
«Азбука дорожного движения»

Возраст воспитанников: от 9 до 12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Терехов Сергей Анатольевич

с. Славянка - 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, указанными в «Приложении к письму Департамента молодежной политике, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844».

В связи с введением ФГОС в курс программы целенаправленно введены основные направления регионального компонента.

Направленность дополнительной образовательной программы «Азбука дорожного движения» по содержанию является социально-педагогической, общекультурной, по форме организации кружковой, рассчитанной на 1 год обучения. Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами изучения ПДД, где школьник выступает в роли современного водителя. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче. Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности, умело донести до других информацию, которую они знают в творческой форме. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность программы обусловлена тем, что освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Целью программы является создание условий для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Возраст детей. От 9 до 12 лет.

Сроки реализации. Программа кружка «Азбука дорожного движения» рассчитана на 1 год обучения. Занятия в группе проходят 1 раз в неделю по 2 часа (45 минут - занятие, 5 минут - перерыв), итого 68 часов – в год.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

По окончании обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;

8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Получат возможность:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
 - выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
 - оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.
 - Приобретут навыки :
 - дисциплины, осторожности;
 - предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.
- Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- конкурса вождения велосипеда;
- выпуска листовок о безопасности на дорогах для взрослых и детей;
- участия в работе агитбригады;
- Участие в акциях, социальных проектах.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Занятия проводятся в кабинете и спортивном зале.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия для фигурного вождения;
- велосипеды

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.
- видео игра «Не игра» по ПДД.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к программе дополнительного образования
«Азбука дорожного движения»

№ п/п	Раздел	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
2.	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	20	8	12
3.	Велотехника (устройство велосипеда)	2	1	1
4.	Вождение велосипеда	26	4	22
5.	Основы медицинских знаний	10	4	6
7.	Выступление агитбригады	6	2	4
9.	Итоговое занятие	2	1	1
	Всего часов:	68	22	46

Календарно-тематическое планирование
к программе дополнительного образования «ЮИД»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория (час.)	Практика (час.)	Форма занятия
1.	Инструктаж по ТБ. ПДД: просмотр видеофильма по ПДД.	1	1ч.	-	
2.	Изучение ПДД: дорога в школу и домой. Схема маршрута.	2	2ч.	-	Обучение
3.	ПДД: виды транспортных средств. Устройство велосипеда	2	2ч.	-	Обучение
4.	ПДД: организация движения. Устройство велосипеда.	2	2ч.	-	Обучение
5.	ПДД: движение пешеходов, их права и обязанности. Сигналы светофора.	2	2ч.	-	Обучение
6.	ПДД: переход через проезжую часть. Обучение вождению велосипеда.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
7.	ПДД: транспорт и ребенок во	2	1ч.	1ч.	Обучение,

	дворе. Обучение вождению велосипеда.				применение знаний на практике
8.	Обучение вождению велосипеда. Вождение велосипеда с изменением направления.	2	-	2ч.	применение знаний на практике
9.	Вождение велосипеда с изменением направления.	2	2ч.	-	
10.	ПДД: сигналы регулировщика.	2	-	2ч.	применение знаний на практике
11.	ПДД: виды перекрёстков. Агитбригада: просмотр видеофильма.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
12.	ПДД: зачем нужны дорожные знаки. Сигналы регулировщика.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
13.	ПДД: скрытая опасность на дороге. Виды перекрёстков.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
14.	ПДД: игры детей и дорожная безопасность.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
15.	ПДД: выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	2	1ч.	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
16.	ПДД: обязанности пешеходов. ПДД: дорожные знаки.	2	2ч.	-	
17.	Инструктаж по ТБ. ПДД: общие положения.	2	1ч.		Обучение
18.	Медицина: значение ПП и правила её оказания. Просмотр видеофильма по оказанию ПП.	2	2ч.	-	Обучение
19.	Медицина: правила оказания ПП в природных условиях. Понятие о ране. Виды ран. Оказание ПП.	2	1ч	1ч.	Обучение, применение знаний на практике
20.	Медицина: виды кровотечений. Первая помощь.	2		2ч	Обучение
21.	Медицина: переломы, их виды. ПП при переломах.	2		2ч	Обучение
22.	Медицина: правила наложения повязки на голову и грудь. Правила наложения повязки на нижние конечности	2	1ч	1ч	Обучение
23.	Агитбригада: составление сценария выступления	2	1ч		применение знаний на

	агитбригады. Агитационная работа: рисование дорожных знаков.				практике, подготовка к конкурсу
24.	Фигурное вождение велосипеда через препятствия согласно Правилам конкурса «Безопасное колесо»	26	4	22ч.	применение знаний на практике
25.	Агитбригада: разучивание сценария выступления.	2	1ч.		применение знаний на практике, подготовка к конкурсу
26.	Агитбригада: выступление перед воспитанниками Детского сада.	2	-	2ч.	конкурс
27.	Агитбригада: выступление перед учащимися и родителями учащихся школы.	2	-	2ч.	конкурс
28.	Итоговое занятие: тестирование по ПДД, медицине. Фигурное вождение велосипеда.	2	1ч.	1ч.	соревнование

Список литературы

- 1.Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
- 3.«Добрая дорога детства» 2012-2014 гг
- 4.Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
- 5.Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
- 6.Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
- 7.Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.